



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Инженерная школа



УТВЕРЖДАЮ

Директор Инженерной школы

Беккер А.Т.

«23» января 2020 г.

Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Программа академического бакалавриата
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы *_4_ года*

Владивосток
2020



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА



**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

23.03.01 Технология транспортных процессов

Программа бакалавриата

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы *4 года*

Владивосток
2020

Содержание

«Философия».....	4
«История».....	6
«Иностранный язык».....	9
«Безопасность жизнедеятельности»	11
«Физическая культура и спорт».....	13
«Русский язык и культура речи».....	15
«Правоведение».....	17
«Экономика».....	19
«Математика»	21
«Информационные и компьютерные технологии в транспортной отрасли».....	23
«Физика»	26
«Начертательная геометрия».....	28
«Химия».....	30
«История автомобилестроения»	32
«Общий курс транспорта»	34
«Инженерная графика в транспортном комплексе»	37
«Техническая механика»	39
«Теория вероятностей и математическая статистика»	41
«Метрология, стандартизация и сертификация».....	43
«Электротехника и электроника»	45
«Материаловедение».....	47
«Моделирование транспортных процессов»	49
«Основы логистики»	53
«Транспортная логистика»	56
«Экономика на предприятии транспорта».....	59
«Реинжиниринг транспортных процессов»	62
«Организация производства на предприятии транспорта».....	65
«Транспортная психология».....	70
«Введение в профессию».....	72
«Информационные технологии».....	74
«Психология».....	76
«Транспортное право»	78
«Основы проектной деятельности»	80
«Проект».....	81
«Инновационная деятельность в транспортной отрасли».....	83
«Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта»	86
«Грузоведение».....	89

«Транспортные погрузо-разгрузочные средства»	92
«Грузовые перевозки»	95
«Пассажирские перевозки»	98
«Основы транспортно-экспедиционного обслуживания»	101
«Транспортные инженерные технологии»	105
«Транспортно-технологические машины»	109
«Техническая эксплуатация подвижного состава»	111
«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»	113
«Элективные курсы по физической культуре»	116
«Взаимодействие видов транспорта»	118
«Перспективные транспортные средства»	121
«Методология обеспечения безопасности дорожного движения»	123
«Повышение безопасности дорожных условий»	126
«Диагностика технического состояния транспортных средств»	129
«Надежность и техническая диагностика»	132
«Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки»	136
«Мультимодальные транспортные технологии»	139
«Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии»	142
«Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания»	145
«Эксплуатационные свойства автомобилей»	149
«Требования к конструкции подвижного состава»	151
«Транспортная инфраструктура»	153
«Экология на транспорте»	155
«Научные исследования на автомобильном транспорте»	158
«Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях	160
транспорта»	160
«Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте»	162
«Технология транспортных процессов»	164
«Моделирование технологических процессов»	167
«Проектирование городской маршрутной сети»	170

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», и является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.01)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 10 часов в интерактивной форме), практические занятия (36 часов, в том числе 8 часов в интерактивной форме) и самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Философия» опирается на уже изученные дисциплины, такие как «История».

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философской части студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел включает в себя основные проблемы бытия, познания, человека, культуры и общества, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Цель: научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии

Задачи:

- овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

- воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Дисциплина «История» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», и является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.02)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 18 часов в интерактивной форме), практические занятия (18 часов, в том числе 18 часов в интерактивной форме) и самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины «История» охватывает круг вопросов, связанных с историей России в контексте всеобщей истории, и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия» и др.

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных фактов всемирной и отечественной истории;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Знает	методы и приёмы работы в коллективе в структурировании информации, формы и принципы междисциплинарного взаимодействия, с учетом толерантного отношения к социальным, этническим и другим различиям.

культурные различия	Умеет	коллективно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач с учетом социально-этнических и культурных отличий.
	Владеет	готовностью к эффективному сотрудничеству и работе в различных коллективах (в зависимости от конкретного исследовательского интереса); навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом общении.

Аннотация рабочей программы дисциплин «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», и является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана (Б1.Б.03).

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц. Обучение осуществляется на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах. Формы промежуточной аттестации – зачет на 1, 3 семестрах, экзамен – после 2 и 4 семестров.

Дисциплина «Иностранный язык» логически связана с дисциплиной «Русский язык и культура речи».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на английском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на английском языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на английском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- уровень владения английским языком на уровне не ниже А1 международного стандарта;
- владение нормами родного языка;
- навыками самостоятельного обучения.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 - владение иностранным языком в устной и письменной	Знает	- грамматический строй английского языка - особенности межкультурной коммуникации
	Умеет	- воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обы-

<p>форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (элементы компетенции)</p>		<p>денной коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно - употреблять изученные стратегии и технологии, необходимые в различных областях иноязычной коммуникации
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности - навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников - навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения
<p>ОК-12 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (элементы компетенции)</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах - стратегии речевой деятельности
	Умеет	уверенно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении, переводе и письме
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыком восприятия информации на слух - навыками осуществления иноязычной коммуникации в письменной форме

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», и является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.04).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачётные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 6 часов в интерактивной форме), практические занятия (36 часов, в том числе 12 часов в интерактивной форме) и самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе во 3-м семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является «фундаментом» для изучения профессиональных дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением проблем обеспечения безопасности в системе «человек – среда – техника – общество». Включает вопросы защиты человека в условиях производственной деятельности от опасных и вредных производственных факторов в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности.

Цель изучения дисциплины – вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-16 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	методы и принципы защиты персонала и населения от возможных последствий инцидентов, порядок оказания первой помощи
	Умеет	оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты.
	Владеет	методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий инцидентов, приемами оказания первой помощи
ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Знает	требования по обеспечению безопасности работы автотранспортных средств
	Умеет	применять требования по обеспечению безопасности работы автотранспортных средств
	Владеет	навыками разработки рекомендаций по повышению безопасности работы автотранспортных средств

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.05).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (68 часов, в том числе 4 часа в электронной форме) и самостоятельная работа (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана со следующими дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.
2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.
3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-15 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
	Умеет	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Русский язык и культура речи»**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», и является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.06).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачётные единицы). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов, в том числе 10 часов в интерактивной форме) и самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина направлена на формирование метапредметных компетенций, имеет органичную связь с такими дисциплинами, как «Логика», «Иностранный язык», а также с другими дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» – формирование современной языковой личности, связанное с повышением коммуникативной компетенции студентов, расширением их общелингвистического кругозора, совершенствованием владения нормами устного и письменного литературного языка, развитием навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи:

– привитие студентам владения нормами современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

– раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

– развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

– формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;

– изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

– углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

– знание общих норм орфографии, пунктуации, произношения, морфологической и синтаксической теории;

– навыки работы с текстами различных функциональных стилей.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 - способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	особенности функционально-стилевой и жанровой дифференциации русского литературного языка
	Умеет	использовать различные языковые средства в различных ситуациях общения в устной и письменной форме, демонстрируя знание языковых норм
	Владеет	навыками грамотного и аргументированного изложения своих мыслей в устной и письменной форме в любых ситуациях общения
ОК-12 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке
	Умеет	грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия
	Владеет	навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме
ОК-14 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования основные источники информации о языковых нормах
	Умеет	грамотно отбирать и эффективно использовать источники информации о речевых нормах и правилах речевого взаимодействия (словари, справочники, пособия) самостоятельно «добывать» сведения из нормативных словарей и справочников
	Владеет	методами самооценки своей речи; методами развития и совершенствования уровня своей речевой культуры; навыками самостоятельного обучения

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Дисциплина «Правоведение» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», и является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.07).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 12 часов в интерактивной форме), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Правоведение» взаимосвязана с такими дисциплинами как «История», «Философия».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

Цель учебной дисциплины «Правоведение»:

- формирование компетенций, позволяющих использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве;
- формирование видения роли права в жизни цивилизованного общества и как основного регулятора развивающихся общественных отношений;
- формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в правовой деятельности;
- рассмотреть фундаментальные основы знаний о российской правовой системе, отраслевом составе законодательства, организации судебных и иных правоохранительных органов;
- выработать умение определять законодательные требования к осуществлению профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения практических ситуаций;
- воспитать сознание необходимости строгого выполнения правовых установлений, должностных (служебных) обязанностей.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, приобретенные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию, к повышению общекультурного уровня;

- владение культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 11 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основы законодательной системы Российской Федерации
	Умеет	использовать нормы российского законодательства
	Владеет	навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Дисциплина «Экономика» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», и является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.08)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 6 часов в интерактивной форме), практические занятия (18 часов, в том числе 8 часов в интерактивной форме) и самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Экономика» методически и содержательно связана с дисциплинами «Философия», «Математика», «Основы проектной деятельности».

Содержание дисциплины «Экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теория спроса и предложения; макроэкономические показатели; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; нормы права; нормативно-правовые акты и применение знаний о них в профессиональной деятельности.

Цель: заключается в создании базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на микро- и макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- овладение основными экономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования хозяйства, рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа экономических явлений и процессов;
- формирование понимания у студентов различий в теоретических подходах к анализу экономических явлений, и возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях.

Для успешного освоения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции:

- владение культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию;

- способность применять соответствующий математический аппарат.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 - готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной открытой экономики; – основные тенденции экономического развития стран АТР на современном этапе; – характер экономических взаимосвязей России и ведущих стран АТР.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах национальной экономики и экономик стран АТР; – анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, наблюдающиеся в АТР на макроуровне; – анализировать динамику показателей состояния экономики стран АТР, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методами сбора, обработки и анализа информации; – навыками оценки состояния и развития национальной экономики, ориентируясь на макроэкономические показатели.
ОК-10 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования рыночной экономики; – основные модели, используемые в экономической науке, для анализа экономических фактов и явлений (КПВ, модель спроса и предложения, модель AD – AS и другие); – основные макроэкономические показатели и показатели результатов деятельности фирмы.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – использовать графические и математические экономические модели для анализа хозяйственных ситуаций и экономических явлений; – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность фирм и домохозяйств и состояние экономики страны в целом.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом экономической науки; – методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов и состояние экономики страны в целом.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

Дисциплина «Математика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и относится к дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.Б.09).

Общая трудоемкость составляет 216 часов (6 зачётных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа) и самостоятельная работа студентов (72 часа), включая контроль (54 часа). Форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестр – экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Дисциплина «Математика» пререквизитов не имеет, является коррективом для всех дисциплин образовательной программы, использующих математический аппарат. Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплиной «Теория вероятностей и математическая статистика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: элементы матричного и векторного анализа, теория вероятностей и математическая статистика, элементы теории рисков; математическая обработка информации; математическая логика и дискретная математика; элементы теории принятия решений.

Целями освоения дисциплины «Математика» являются формирование и развитие личности студентов, их способностей к алгоритмическому и логическому мышлению, обучение основным математическим понятиям, а так же овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных и профессиональных дисциплин. Изучение курса способствует расширению научного кругозора и повышению общей культуры будущего специалиста, развитию его мышления и становлению его мировоззрения.

Задачи дисциплины:

– получение студентами знаний основных математических понятий, формул, утверждений и методов решения задач;

– формирование умений решать типовые математические задачи;

– формирование навыков владения математическим аппаратом применительно к решению прикладных задач, возникающих в профессиональной деятельности

Сформировать у студентов навыки:

– решения систем линейных алгебраических уравнений;

– геометрической работы с векторами;

– вычисления пределов;

– дифференцирования функции одной переменной;

– вычисления неопределенных и определенных интегралов;

– решения задач на приложения интегралов;

– решения дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными;

- работы со случайными событиями, вычисления характеристик случайных величин;
- вычисления выборочных точечных и интервальных оценок, построения гистограммы и полигона частот;
- выполнения логических действий, действий на множествах, проверки истинности высказывания;
- построения дерева решения, решения задачи линейного программирования.

Для успешного изучения дисциплины «Математика» у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции, приобретенные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность применять соответствующий математический аппарат.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	основные понятия и методы матричного исчисления, теории определителей, методы решения систем; основные понятия и методы вычисления пределов, нахождения производных, вычисления интегралов; основные элементы векторной алгебры, комплексные числа, основные методы аналитической геометрии, методы решения дифференциальных уравнений
	Умеет	применять математические методы линейной алгебры и математического анализа для решения типовых профессиональных задач; использовать математическую логику для формирования суждений по профессиональным проблемам; применять аналитическую геометрию и теорию дифференциального исчисления в профессиональных задачах
	Владеет	математическими методами решения естественнонаучных задач; методами построения простейших математических моделей типовых профессиональных задач; методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Информационные и компьютерные технологии в транспортной отрасли»**

Учебная дисциплина «Информационные и компьютерные технологии в транспортной отрасли» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (степень - бакалавр). Дисциплина входит в обязательные дисциплины базовой части базового цикла (Б1.Б.10).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных ед). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часа), практические занятия (18 часа), лабораторные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Особенности построения курса: Дисциплина реализуется с использованием интерактивных методов обучения и методов активного обучения (МАО). При проведении занятий используются методы: ситуационного анализа, лекция, лекция-визуализация, презентация, беседа, дискуссия. Доля аудиторного времени на применение интерактивных методов обучения данной дисциплины составляет 18 часа. Набор методов подбирается и корректируется по обратной связи от аудитории, психотипа студентов для обеспечения наилучшего восприятия материала.

Цели дисциплины:

формирование у студента системы знаний и овладение навыками решения задач: в области применения современных информационных технологий (ИТ) в транспортной отрасли, проблем и направлений развития ИТ; а также в области управления транспортными системами различной сложности с применением методов и средств ИТ.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов работы и особенностей информационных систем и их составляющих в транспортной отрасли;
- изучение особенностей информационных потоков в транспортной отрасли, специфики их формирования и эффективности применения;
- овладение методами прогнозирования информационных потоков на предприятии;
- отработка практических навыков использования современных компьютерных программ для управления транспортным комплексом, его элементами и процессами транспортирования и перегрузки;
- изучение принципов формирования информационных потоков;
- определение стратегии и тактики управления потоками информации в транспортных системах разного уровня сложности;
- рассмотрение общих принципов построения интеллектуальных транспортных систем (ИТС);
- изучение маршрутизации транспорта и мониторинга его работы при использовании ИТС;

- изучение организации обмена информацией между объектами управления;
- рассмотрение методов автоматизированной идентификации транспортных объектов;
- изучение информационных технологий в конструкции транспортных средств;
- знакомство с концепциями развития ИТ в транспортной отрасли и основными перспективными направлениями их совершенствования.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные и компьютерные технологии в транспортной отрасли» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-5 – способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

Цель после изучения курса студентами: Эффективная работа с современными электронными средствами в транспортной отрасли в условиях их высокой динамики для успешного выполнения практических профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-5 – способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает</p>	<p>содержание понятий информации, данных и информационных ресурсов; структуру глобальной системы передачи, хранения, обработки информации в транспортной отрасли; назначение и виды информационных потоков; уровни информационного обеспечения деятельности на транспорте; принципы формирования, структуру и функции транспортной информационной системы; роль информационных систем и технологий, систем связи в организациях транспортной отрасли; современные методы и информационные технологии в профессиональной деятельности. назначение, виды и сферы применения информационных систем, средств и технологий на транспорте; алгоритмы эффективного принятия оперативных решений с использованием ИТ; пути оптимизации процессов принятия решения при использовании информационных технологий в транспортных системах различной сложности; основные методы определения местонахождения подвижных объектов; маршрутизацию транспорта и способы мониторинга его работы; структуры информационных управляющих систем,</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
		информационных баз данных; основные современные требования информационной безопасности и способы защиты информации от существующих рисков.
	Умеет	оформить полученные результаты; аргументированно отстаивать собственную точку зрения; использовать современные методы и информационные технологии при решении профессиональных задач (в том числе нестандартных); использовать алгоритмы эффективного принятия оперативных решений с использованием ИТ; использовать современные информационные технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности.
	Владеет	информационной и библиографической культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии в транспортной отрасли» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа, лекция-визуализация, презентация, беседа, дискуссия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»

Дисциплина «Физика» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», и является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.10)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе 14 часов в интерактивной форме), практические занятия (36 часов, в том числе 6 часа в интерактивной форме), лабораторные занятия (36 часов, в том числе 6 часа в интерактивной форме), и самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1,2 курсе в 2,3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

Дисциплина «Физика» основывается на начальных знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Математика» в объеме одного предшествующего семестра обучения (производная, дифференциал функции одной и многих переменных, интеграл, дифференциальные уравнения).

«Физика» является основой для изучения таких дисциплин, как «Техническая механика», «Эксплуатационные свойства автомобилей», «Грузоведение» и др. Содержание дисциплины охватывает изучение следующих разделов: основы механики, молекулярная физика и термодинамика, электростатика, электродинамика, колебания и волны, оптика, квантовая механика, элементы ядерной физики

Цель дисциплины является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются; привить навыки экспериментального исследования тех или иных физических явлений и процессов, научить работать с измерительными приборами и современным экспериментальным оборудованием.

Основными задачами курса являются:

- формирование у студентов научного мышления и современного естественно-научного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

- усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования; - выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

- ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

Для успешного изучения дисциплины «Физика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные знания и умения:

владение навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет;

знание основного курса физики на базе средней школы;

способность представлять адекватную научную картину мира на основе знания основных положений и законов естественных наук.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - основные физические законы и концепции; - основные методы и приемы проведения физического эксперимента и способы обработки экспериментальных данных; - устройство и принципы действия физических приборов и их элементов
	умеет (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - применять законы физики для объяснения различных процессов; - проводить измерения физических величин
	владеет (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - методами теоретических и экспериментальных исследований в физике; - методами обработки данных; - навыками поиска научной информации, необходимой для разработки собственных проектных решений в исследуемой предметной области

Аннотация рабочей программы дисциплины «Начертательная геометрия»

Рабочая программа составлена для студентов, обучающихся по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Дисциплина «Начертательная геометрия» относится к «Блоку.1 Дисциплины (модули)» обязательной части программы бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения и завершается экзаменом после первого семестра, дисциплина учебного плана (Б1.Б.12).

Объем дисциплины определен учебным планом образовательной программы и состоит из лекционного курса в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 6 часов), практических занятий 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 4 часа) и самостоятельной работы студентов 54 часов. Итоговый контроль по дисциплине – экзамен.

Язык реализации – русский.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Начертательная геометрия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе получения среднего образования при изучении дисциплин: «Геометрия», «Черчение».

Цели дисциплины:

Общеобразовательная цель: выработка знаний умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, для выполнения чертежей и эскизов изделий.

Развивающая цель: развитие у обучающихся стремления к саморазвитию, к расширению кругозора, пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, при решении профессиональных задач.

Воспитательная цель: воспитание осознания социальной значимости своей профессии и необходимости осуществления профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм.

Задачи дисциплины:

1. Освоение обучающимися методов получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании.

2. Приобретение знаний и умений решать на графических моделях пространства задачи, связанные пространственными формами и отношениями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических,	знает (пороговый уровень)	способы задания геометрических объектов на чер-

<p>естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>		<p>теже; правила оформления чертежей по ЕСКД, виды конструкторских документов; различные методы создания, решения и способы преобразования чертежа</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>использовать графические возможности стандартного проектирования в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>способностью к анализу и синтезу пространственных форм и отношений методами конструирования различных геометрических пространственных объектов</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Рабочая программа учебной дисциплины "Химия" разработана для подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению. Дисциплина "Химия" входит в базовую часть учебного плана: Б1.Б.13 и реализуется на I курсе в 1 семестре. Трудоемкость 3 зачетных единицы (108) часов. Учебным планом предусмотрены 18 часов лекций, 18 часов практических занятий, 18 часов лабораторных работ и 54 часа самостоятельной работы студентов.

Основой для ее изучения является курс химии, а также некоторые разделы курса физики средней школы. Знания, умения и навыки, усвоенные при ее изучении, используются в курсах "Физика", "Безопасность жизнедеятельности", "Материаловедение" и др.

Они необходимы для успешного осуществления различных видов профессиональной деятельности в области создания судовых энергетических машин и механизмов, а также технологических процессов их исследования, разработки, изготовления, сборки, испытания и эксплуатации.

Программа состоит из 4 модулей и содержит теоретические сведения об уровнях организации химической материи, о физико-химических основах протекания процессов и управления ими; о химических моделях явлений, реальных систем и их компонентов: о газах, растворах, дисперсных и электрохимических системах; уделяется внимание методам теоретического и экспериментального исследования химических объектов, с которыми выпускник будет работать в ходе своей профессиональной деятельности. Знания умения и навыки по этим разделам закрепляются в ходе выполнения лабораторных и практических работ.

Цель: химическая подготовка студентов, как основа формирования естественнонаучного мировоззрения и фундамента для решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-формирование знаний о строении вещества для описания характеристик, свойств и реакционной способности различных соединений и химических объектов;

-формирование знаний, умений и навыков термодинамического и кинетического подходов к описанию физико-химических процессов в технических и природных системах;

-формирование знаний и умений оценивать реальные процессы через их химические модели: растворы, газы, металлы и сплавы, электрохимические системы.

-формирование знаний и умений по химической идентификации вещества.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	основные закономерности протекания химических реакций и физико-химических процессов
	Умеет	выбирать и использовать базовые химические законы для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеет	методами выполнения элементарных химических исследований в области профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Химия» применяются следующие методы активного обучения: «лекция-беседа», «дискуссия».

Аннотация рабочей программы дисциплины «История автомобилестроения»

Дисциплина «История автомобилестроения» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (степень - бакалавр).

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.14).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, включая контроль 36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

В курсе дисциплины изучается история появления первых транспортных машин и механизмов и последующее их развитие, обзор конструкций, принцип действия. История развития, модернизация, классификация автомобилей и их узлов. Современные технологии в автомобильной технике, пути повышения эффективности работы.

Цель дисциплины: формирование у студентов общих знаний в области развития автомобилестроения; развитие профессионального интереса к транспортным машинам, как одной из важнейших составных частей материально-технической базы экономики страны.

Задачи дисциплины:

- Изучение истории возникновения автомобилей и механизмов;
- Изучение этапов развития транспортной инфраструктуры;
- Изучение этапов развития технического оснащения разных стран мира и их влияния на автомобилестроение;
- Изучение роли отдельных компаний в развитии автомобильной техники;
- Изучение роли личностей в развитии автомобильной техники.

Для успешного изучения дисциплины «История автомобилестроения» у обучающихся должны быть формирования предварительных компетенций не требуется.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК–4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Знает	Этапы развития автомобилестроения; Этапы развития транспортной инфраструктуры и их влияние на автомобильный транспорт; Классификацию автомобильного транспорта; Технологии производства автомобилей; Место автомобильного транспорта в единой транспортной системе; Изменение роли автомобильного транспорта в ходе истории;

		Конструкцию автомобиля и этапы ее изменения; Влияние совершенства отдельных элементов автомобиля на показатели его работы;
	Умеет	Выбирать отдельные конструкции, типы и марки автомобилей для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта; Анализировать конструкцию автомобиля, соотносить ее совершенство с имеющейся инфраструктурой для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта; Использовать в практической деятельности информацию о истории развития автомобилестроения; Выбирать необходимые автомобили для организации рационального взаимодействия автомобильного транспорта в единой транспортной системе; Обоснованно оценивать существующие системы производства и эксплуатации автомобильной техники
	Владеет	Навыками анализа конструкции автомобилей (в том числе с использованием современных информационных технологий); Навыками подбора автомобиля (его агрегатов) по требуемым показателям в соответствии с указанным уровнем развития единой транспортной системы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История автомобилестроения» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака) и презентация на основе современных мультимедийных средств.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Общий курс транспорта»**

Дисциплина «Общий курс транспорта» предназначена для обучающихся 1 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Общий курс транспорта» входит в часть дисциплин базового цикла Б1.Б.15.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа обучающегося (90 часов), включая контроль. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Общий курс транспорта» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Дисциплина «Общий курс транспорта» закладывает основу о представлении свойств и характеристик транспорта как систем взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуры и содержания транспортных процессов. Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта, их взаимосвязях между собой и условиями его функционирования.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Общий курс транспорта», получают знания и практические навыки обеспечения необходимой общетранспортной подготовки бакалавров в области технологии транспортных процессов на предприятиях автомобильного транспорта, так как их нельзя специализировать только в области отраслевых проблем без учета вопросов смежных видов транспорта, имея в виду, что координация работы с ними оказывает существенное влияние на оснащение и функционирование автомобильного транспорта.

Кроме того, знания, полученные обучающимися в процессе изучения курса, служат основой для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: история, история автомобилестроения, математика, введение в профессию.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: транспортная логистика, грузовые перевозки, пассажирские перевозки, основы транспортно-экспедиционного обслуживания, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, организация производства на предприятии транспорта, моделирование транспортных процессов, транспортные инженерные технологии, мультимодальные транспортные технологии.

Цель формирование у студентов профессиональных знаний в области автомобильного и в совокупности по всем видам транспорта; развитие профессионального интереса к транспортной системе, как одной из важнейших составных частей материально–технической базы экономики страны.

Задачи:

- изучение основных понятий о транспорте и транспортных системах;
- определение сфер экономически целесообразного применения различных видов транспорта;
- изучение технологических процессов, организация работы, методов управления перевозками грузов и пассажиров различными видами транспорта;

Для успешного изучения дисциплины «Общий курс транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-1. Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (элементы компетенций)	Знает	– основы технологии транспортных процессов; – нормативно-правовые документы и вопросы технического регулирования на транспорте;
	Умеет	– разрабатывать технологический процесс перевозки; – использовать типовые технологии с учётом требований технической документации
	Владеет	– информацией о техническом регулировании на

		<p>транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и внедрения транспортных технологий
<p>ПК-3. Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса; – методы анализа технико-эксплуатационных, экономических и экологических показателей использования различных видов транспорта при выполнении перевозок
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск рациональных решений в области взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; – анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методами организации мультимодальных перевозок и транспортных процессов с обеспечением требований безопасности перевозочного процесса; – методами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общий курс транспорта» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерная графика в транспортном комплексе»

Дисциплина «**Инженерная графика в транспортном комплексе**» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Дисциплина входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б.1.Б.16).

Общая трудоемкость составляет 3 з. е. (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающегося (72 часа). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина содержательно связана с такими курсами, как «Математика», «Начертательная геометрия», «Техническая механика» и другими профессиональными дисциплинами.

Цели дисциплины:

Основная цель дисциплины «Инженерная графика в транспортном комплексе» – выработка знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления технической и конструкторской документации производства.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине способствует саморазвитию, расширению кругозора, пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления при решении профессиональных задач.

Изучение дисциплины «Инженерная графика в транспортном комплексе» позволяет воспитать осознание социальной значимости своей профессии и необходимости осуществления профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение знаний и умений решать на графических моделях пространства задачи, связанные пространственными формами и отношениями.
2. Приобретение навыков выполнения и оформления конструкторской документации.

Знания, умения и навыки, приобретенные в курсе «Инженерной графики», необходимы для изучения общепрофессиональных и специальных технических дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности. Умение пространственно мыслить, мысленно представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве особенно важно для эффективного использования современных технических средств на базе вычислительной техники при машинном проектировании технических устройств и технологии их изготовления.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с приме-	знает (пороговый уровень)	способы задания геометрических объектов на чертеже; правила оформления чертежей по ЕСКД, виды конструкторских документов;

<p>нением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>различные методы создания, решения и способы преобразования чертежа</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>использовать графические возможности стандартного проектирования в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>способностью к анализу и синтезу пространственных форм и отношений методами конструирования различных геометрических пространственных объектов</p>
<p>ОПК– 5 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основные источники информации в области профессиональной деятельности</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>анализировать имеющиеся материалы в области профессиональной деятельности, выделять главное в описаниях</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>методами получения научно-технической информации с использованием как бумажных источников (книги, журналы и др.), так и электронных ресурсов</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Техническая механика»**

Учебная дисциплина «Техническая механика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.17).

Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц, (288 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студента (162 часа) включая контроль. Формы контроля по дисциплине экзамен – 2, 3, семестры. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах.

Для успешного изучения дисциплины «Техническая механика» студенты должны освоить дисциплины: «Физика», «Математика», «Информатика».

Цели изучения дисциплины:

- изучение общих законов движения и равновесия материальных объектов и возникающих при этом взаимодействий между ними;
- овладение основными алгоритмами построения и исследования механико-математических моделей, наиболее полно описывающих «поведение» механических систем;
- формирование представлений о работе конструкций и деталей машин, об их расчётных схемах; формирование теоретических знаний и практических умений, позволяющих решать простейшие задачи расчёта стержневых систем и деталей машин на прочность, жёсткость и устойчивость под действием различных нагрузок.
- научить студента пониманию общих принципов, по которым формируется механизм;
- дать будущим специалистам по транспорту знания, умения, практические навыки и компетенции по основам, проектирования и расчета деталей и узлов машин.

Задачи дисциплины:

- научить студентов построению математических моделей механических явлений;
- ознакомить с основными законами и моделями механики;
- дать студенту основы фундаментальных знаний об основных принципах и гипотезах при расчёте элементов на прочность, жесткость и устойчивость;
- научить студентов общим методам исследования и проектирования механизмов машин и приборов;
- обеспечить необходимые знания конструирования, теории, расчётов деталей и узлов общемашиностроительного применения, которые широко используются в машинах.

Для успешного изучения дисциплины «Техническая механика» у обучающихся должны быть частично сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	базовые положения фундаментальных знаний; основные законы механики; виды деформаций стержня; приемы построения математических моделей и расчетных схем
	Умеет	применять методы теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе
	Владеет	знаниями для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	информационно-коммуникационные технологии
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Владеет	навыком применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Для формирования указанных компетенций в ходе изучения дисциплины «Техническая механика» применяются методы активного обучения: «лекция-беседа» и «групповая консультация».

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Теория вероятностей и математическая статистика»**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.18).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (108 часов). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» содержательно связана с дисциплиной «Математика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: комбинаторика, случайные события, случайные величины, числовые характеристики выборки, двумерная выборка.

Целью освоения дисциплины являются:

- развитие логического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- овладение математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- освоение методов вычисления вероятности события и анализа результатов;
- освоение методов математической обработки экспериментальных данных, знакомство студентов с вероятностными методами решения прикладных задач и методами обработки и анализа статистического материала.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов навыки применения вероятностных методов решения прикладных задач;
- сформировать у студентов навыки применения статистических методов обработки экспериментальных данных.

Для успешного изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» у обучающихся частично должны быть сформированы следующие предварительные навыки: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующей компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	знает	методы математической обработки данных при решении экономических задач основные определения и понятия математической статистики; методы обработки статистического материала; этапы обработки материала в математической статистике
	умеет	пользоваться вероятностными методами решения; выполнять первичную обработку статистических данных; находить числовые характеристики; выбрать критерий согласия и применить его
	владеет	методами вычисления вероятности события и анализа результатов; техникой обработки статистических данных; методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» применяются следующие методы активного обучения: лекция-беседа, лекция пресс- конференция, групповая консультация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Дисциплина предназначена для студентов 2 курса по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в вариативную часть учебного плана Б1.В.04.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часов (4 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа студента 72 часа, включая контроль 27 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Курс связан с дисциплинами «Высшая математика» и «Материаловедение».

Проблема подготовки выпускников, владеющих знаниями в области метрологии, стандартизации, сертификации, как средством решения профессиональных задач, приобрела особую актуальность в настоящее время, поскольку происходит активная интеграция России в мировое экономическое пространство (вступление России во Всемирную Торговую Организацию), что обуславливает большой спрос на специалистов со знанием данной области в нашей стране. В настоящее время во всем мире входит в качестве ведущих понятий «качество» и безопасность (продукции, процесса, жизни и т.п.). Управление качеством и обеспечение безопасности невозможно без знаний и использования основных положений данной дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области теоретических и законодательных основ метрологии, организации работ по стандартизации, основных целей и объектов сертификации

Задачи:

- формирование у студентов представления о методах и средствах обеспечения качества и безопасности продукции и услуг, базирующихся на триаде - стандартизация, метрология, сертификация,
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- формирование навыка применения правил стандартизации, метрологии, сертификации и технического регулирования в своей практической деятельности для обеспечения высокого качества и безопасности продукции, работ и услуг.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 - способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;	Знает	основные требования к обеспечению безопасности перевозочного процесса
	Умеет	анализировать и обрабатывать документацию при перевозках, анализировать техникоэксплуатационные, экономические и экологические показатели работы различных видов транспорта
	Владеет	методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузочно-разгрузочными пунктами при соблюдении режимов труда и отдыха
ПК -27 - способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.	Знает	Знать работу в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства
	Умеет	выполнять работу в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства
	Владеет	областями научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: доклад (сообщение), презентация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Электротехника и электроника»

Дисциплина «Электротехника и электроника» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.20).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 18 часов, лабораторные работы – 18 часов, самостоятельная работа студентов – 36 часов. Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Математика», «Физика».

Цели дисциплины:

- формирование у студентов подготовки в области электротехники, электроники, приобретение практических навыков к расчету электрических и электронных цепей, чтения схем,
- знакомство с принципами работы измерительных приборов, электрических машин и электронных устройств.

Задача дисциплины: дать будущему бакалавру общие сведения, которые позволили бы ему сознательно, грамотно и более эффективно обращаться с электрооборудованием, электротехническими приборами, необходимыми для обеспечения надежной и экономичной эксплуатации технических объектов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общепрофессиональная компетенция (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с уче-	Знает	основные понятия математики и физические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия электротехнических, электронных устройств и электрических цепей; законы электрических цепей, методы расчета с использованием современных информационных технологий
	Умеет	применять математические методы и физические законы для решения задач анализа электрических цепей; описать основные свойства функций цепей, с точки

том основных требований информационной безопасности		зрения возможности их реализации, читать и собирать простейшие электрические схемы, понимая физические процессы, протекающие в электроустановках
	Владеет	методами построения математических моделей процессов в электрических цепях, методами для расчета характеристик и параметров электрических цепей; математическими методами для обработки результатов экспериментов, навыками в выборе средств оценки результатов измерений

Аннотация рабочей программы дисциплины «Материаловедение»

Дисциплина предназначена для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов», программа «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.20).

Общая трудоемкость дисциплины «Материаловедение» составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), лабораторные работы (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе, во 3 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель дисциплины заключатся в приобретении студентами знаний о связи состава, структуры и свойств металлических и неметаллических материалов, о методах их исследований, а также технологиях производства и обработки конструкционных материалов. В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- классификацию различных видов материалов;
- современные методы исследования материалов;
- взаимосвязь состава, строения и свойств различных видов материалов;
- методы изменения структуры материалов, применяемых с целью изменения их свойств в зависимости от назначения;

Задачи:

- изучить методы исследования материалов по их составу, структуре и свойствам;
- получить навыки работы на оборудовании для исследования состава, структуры, а также свойств материалов;
- изучить технологические процессы, применяемые с целью изменения структуры материалов для получения высоких показателей их механических свойств;

Для успешного изучения дисциплины «Материаловедение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать знания основ курсов физики, химии, математики, информатики.
- владение навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, есте-	Знает	номенклатуру, состав и структуру основных машиностроительных материалов, методики исследования состава, структуры и свойств материалов.

ственнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Умеет	проводить металлографический анализ сталей и сплавов; использовать оборудование для исследования состава, структуры и свойств материалов.
	Владеет	навыками интерпретации полученных в ходе эксперимента результатов, выбора материала и технологии его обработки в зависимости от его состава, структуры, механических и технологических свойств, для конкретного применения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Материаловедение» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование транспортных процессов»

Рабочая программа дисциплины «Моделирование транспортных процессов» разработана для обучающихся 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Моделирование транспортных процессов» входит в часть дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули). Базовой части цикла Б1.Б.22.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные работы (18 часов), практические занятия (36 часа), самостоятельная работа обучающегося (72 часа), включая контроль. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Моделирование транспортных процессов» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Подготовка обучающихся по дисциплине «Моделирование транспортных процессов» предусматривает изучение достаточно широкого набора математических приемов, способствующих эффективному исследованию важнейших проблем и задач, связанных с организацией перевозок и управлением на транспорте, что соответствует общей цели подготовки бакалавров, способных комплексно использовать специальные знания, математические методы исследования сложных процессов, а также средства вычислительной техники. Дисциплина включает в себя изучение общих вопросов теории организации автотранспортных систем; основные технико-эксплуатационные показатели транспортного процесса; функционирование транспортных систем; методы линейного программирования и задачи, маршрутизации перевозок; оценки применяемых расчётных методик к реальному транспортному процессу.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Моделирование транспортных процессов», получают знания и практические навыки необходимые для достижения целей основной образовательной программы.

Знания и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы при выполнении курсовых работ, выпускной квалификационной работы и в практической деятельности бакалавра.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: математика, экономика, общий курс транспорта, теория вероятностей и математическая статистика.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: организация производства на предприятии транспорта, пассажирские перевозки, грузовые перевозки, реинжини-

ринг транспортных процессов, транспортные инженерные технологии, инновационная деятельность в транспортной отрасли.

Цель

изучения дисциплины – получить представление о комплексных методах моделирования и оптимизации транспортных объектов, явлений и процессов, изучить методы и способы решения транспортных задач по перевозке грузов и пассажиров.

Задачи дисциплины:

- освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования;
- ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;
- уяснения роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений;
- привитие обучающимся навыков исследования и анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Моделирование транспортных процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования – компетенции из ФГОС ВО бакалавриата по данному направлению:

- готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-10);
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-2. Способность к планированию и организации работы транспортных ком-	Знает	– современные логистические системы рыночного товародвижения; – основы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;

плексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (элементы компетенций)		– основы формирования и эффективного развития транспортной системы
	Умеет	– определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; – планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, – организовывать рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
	Владеет	– математическими методами планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов; – математическими методами организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-8. Способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (элементы компетенций)	Знает	– теоретические основы управления запасами в логистических системах; – методы и модели управления при проектировании распределительной транспортной сети
	Умеет	– применять знания о методах и моделях управления запасами в логистических системах; – использовать современные подходы к решению задачи оптимизации запасов предприятия; – применять знания об управлении запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
	Владеет	– навыками расчета основных показателей функционирования системы управления запасами; – навыками использования математических моделей и методов управления запасами; – навыками расчета оптимального размера заказа, с учетом специфики исследуемой логистической системы и цепи поставок, при выборе форм организации и структуры системы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9. Способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (элементы компетенций)	Знает	– теоретические основы процессов оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; – математические модели оптимизации транспортных процессов в логистических системах; – параметры и критериальную базу оптимизации транспортных цепей и звеньев
	Умеет	– применять знания по оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; – использовать современные математические модели по оптимизации транспортных процессов в логистических системах; – применять знания по оценке параметров оптимизации транспортных цепей и звеньев на основе разработанной критериальной базы
	Владеет	– навыками использования оптимизационных моделей и методов в управлении логистическими транспортными

		<p>цепями и звеньями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных математических моделей по оптимизации транспортных процессов в логистических системах; – навыками выбора параметров оптимизации транспортных цепей и звеньев на разработанной критериальной базе
ПК-29. Способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (элементы компетенций)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы проектирования логистических процессов транспортных предприятий; – методические положения проведения анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий; – инструментальную базу для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания по проектированию логистических процессов транспортных предприятий, – применять инструментальную базу для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов; – использовать современные методы анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета основных показателей в ходе проектирования логистических процессов транспортных предприятий; – навыками использования инструментальной базы для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов; – методами анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий
ПК-30. Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (элементы компетенций)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – систему взаимодействия различных видов транспорта в части требований к транспортной инфраструктуре; – современные тенденции совершенствования теории и практики
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов; – прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем; – определять потребность в развитии транспортной сети
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – математическим аппаратом анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов; прогнозированием развития региональных и межрегиональных транспортных систем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Моделирование транспортных процессов» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Основы логистики»**

Дисциплина «Основы логистики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.23).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (36 часов, в том числе МАО 12 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 12 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе - 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Основы логистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика», «Общий курс транспорта», «Моделирование транспортных процессов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Транспортная логистика», «Грузовые перевозки», и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие, сущность и роль логистики в экономике, концептуальные основы и понятийный аппарат логистики, принципы логистического управления, виды логистических систем и принципы их построения, функциональный комплекс логистики и области ее применения, виды логистических издержек и способы их сокращения и т.д.

Цель – сформировать у студентов систему теоретических знаний и навыков планирования, организации и управления материальными и сопутствующими информационными потоками основе интеграции функциональных областей логистики, а именно: транспортной, закупочной, сбытовой, складской деятельности и управления запасами.

Задачи:

- изучение принципов логистического управления материальными и информационными потоками на предприятии;
- овладение логистическими подходами и методами для повышения эффективности движения материальных и информационных потоков.
- выработка навыков выявления, анализа, предупреждения и сокращения логистических затрат, связанных с управлением материальными и информационными потоками в рамках деятельности предприятия;
- формирование у студентов понимания принципов логистического подхода к решению задач по минимизации всех видов ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока на предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Основы логистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОПК-2. способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	-основные принципы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; -основные понятия, принципы, методики, логистические технологии и инструменты для решения профессиональных задач при выборе и формировании логистических процессов на предприятиях
	Умеет	-применять логистические технологии и инструменты для решения профессиональных задач; - организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок; -решать проблемы межфункциональной и межорганизационной логистической координации; -изыскивать оптимальные логистические схемы и маршруты по перевозке грузов в цепи поставок
	Владеет	- методами анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий; - методами анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках
ПК-6. способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Знает	-принципы и методы взаимодействия участников логистической перевозки грузов; -методологию оптимизации работы транспорта в логистических системах при перевозках грузов
	Умеет	-разрабатывать транспортно-логистические схемы
	Владеет	- навыками разработки транспортно-логистические схемы
ПК-29. способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных пред-	Знает	-математические методы решения транспортных задач по оптимизации логистических транспортных сетей; -механизмы оптимизации параметров транспортных цепей и звеньев
	Умеет	-определять значимые параметры, характеризующие

приятый; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов		<p>транспортный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать логистические подходы и методы для решения задач повышения эффективности деятельности предприятий торговли; - способен участвовать в выборе и формировании логистических процессов на предприятиях сферы торговли
	Владеет	<p>навыками формирования оптимальной логистической системы с учетом требования предприятия и внешней среды</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортная логистика»

Дисциплина «Транспортная логистика» предназначена для студентов 3 курса направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.24).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), лабораторные работы (18 час.) самостоятельная работа студента (54 час.). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении общетеоретических, экономических дисциплин учебного плана по направлению подготовки, таких как: «Транспортная психология», «Основы логистики», «Экономика на предприятии транспорта» и др.

Цель курса является знакомство студентов с основными принципами организации логистических процессов на предприятиях транспорта в современных условиях хозяйствования и приобретение практических навыков в организации процесса управления логистическими потоками.

Задачи:

- приобрести знания в организации и оптимизации рациональных транспортных потоков;
- освоить способы и методы решения логистических задач, возникающих в процессе перевозочных процессов;
- уметь производить расчеты маршрутов транспортных средств;
- планировать автомобильные перевозки по логистическим принципам и законам;
- овладеть опытом совершенствования существующих систем управления производством, проведения переговоров и совещаний.

Для успешного изучения дисциплины «Транспортная логистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции

- ОПК-1 способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
- ОПК-2 способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Знает	основы управления производством в условиях рыночной экономики
	Умеет	применять современные рациональные приемы в работе с клиентами
	Владеет	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях
	Умеет	выявлять причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	Владеет	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Знает	основы эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
	Умеет	применять полученные теоретические знания в практической деятельности
	Владеет	способностью к разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Знает	правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях
	Умеет	выявлять причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	Владеет	навыками повышения эффективной работы автотранспортного предприятия с использованием технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-26 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения	Знает	основы производства предприятия автотранспорта
	Умеет	методами обеспечения безопасности движения на транспорте, а также выполнения работ по техническому регулированию на транспорте
	Владеет	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ,

<p>необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>		<p>проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок</p>
---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортная логистика» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика на предприятии транспорта»

Дисциплина «Экономика на предприятии транспорта» предназначена для студентов 4 курса направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Организация производства на предприятии транспорта» входит в часть дисциплин базового блока цикла Б1.Б.25.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (11 час), практические занятия (33 час.), самостоятельная работа студента (54 час.), включая контроль (27 часов). Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Особенностью построения курса является активная самостоятельная работа обучающихся и использование актуальных материалов из практики предприятий отрасли. Содержание данной дисциплины составляют основы организации и ведения хозяйственной деятельности на предприятиях отрасли, использование современного опыта российских и зарубежных компаний.

Логически и содержательно дисциплина «Экономика на предприятии транспорта» связана с дисциплинами «Организация производства на предприятиях транспорта» и «Экономика»

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие навыки:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, способностью в письменной и устной речи правильно (логично) оформить результаты мышления;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основами функционирования современного предприятия в сфере транспорта, изучение хозяйственных процессов, ресурсов предприятия, путей оптимизации их использования, методами оценки эффективности принимаемых хозяйственных решений, овладение обучающимися методами и принципам самостоятельного анализа проблемных хозяйственных проблем и ситуаций на предприятии отрасли.

Задачи:

- Изучение принципов организации деятельности автотранспортного предприятия в условиях рынка;
- Изучение ресурсов предприятия и путей их оптимизации;
- Изучение принципов экономической оценки и принятия хозяйственных решений.

В результате изучения дисциплины «Экономика на предприятии транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	Базовые положения экономической теории и основ хозяйственной деятельности на предприятии
	Умеет	Ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом рыночной экономики
	Владеет	Методами экономической оценки экономических процессов и ситуаций
ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Знает	Требования и нормы организации транспортно-логистических услуг.
	Умеет	Моделировать процедуры по осуществлению транспортно-логистических операций.
	Владеет	Способностью анализировать проблемы и процессы в отрасли, оценивать необходимость и перспективы внедрения инновационных решений в транспортно-логистические операции.
ПК-27 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации	Знает	Принципы и задачи организации и управления производственными системами в отрасли, основы принятия решений и методы анализа информации. Основы проведения оптимизационных

производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля		расчетов основных процессов на предприятиях отрасли
	Умеет	Находить и принимать решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации. Проводить анализ эффективности принимаемых решений на предприятиях отрасли
	Владеет	Способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами; готовностью возглавить коллектив. Способностью к анализу существующих и разработке новых решений в области транспорта.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: кейс-задачи, дискуссии, творческие задания.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Реинжиниринг транспортных процессов»

Рабочая программа дисциплины «Реинжиниринг транспортных процессов» разработана для обучающихся 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Реинжиниринг транспортных процессов» входит в часть дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули). Базовой части цикла Б1.Б.26.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 часа), практические занятия (33 часа), самостоятельная работа обучающегося (53 часа), включая контроль. Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Реинжиниринг транспортных процессов» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Подготовка обучающихся по дисциплине «Реинжиниринг транспортных процессов» предусматривает формирование у студентов представлений по прикладным вопросам реинжиниринга транспортных процессов и систем, определяющих основные показатели экономической эффективности работы автомобильного транспорта, способствует формированию у студентов знаний в сфере применения реинжиниринга транспортных процессов при реорганизации деятельности автотранспортных предприятий и управлении исполнением транспортных процессов на основе современных информационных технологий, а также профессиональных навыков моделирования и анализа в ходе изучения организационно-методических вопросов проведения работ по реинжинирингу и последующему управлению транспортными процессами.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Реинжиниринг транспортных процессов», получают знания и практические навыки необходимые для достижения целей основной образовательной программы.

Знания и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы при выполнении курсовых работ, выпускной квалификационной работы и в практической деятельности бакалавра.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: математика, информационные и компьютерные технологии в транспортной отрасли, моделирование транспортных процессов, проектная деятельность, Инновационная деятельность в транспортной отрасли, организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта, транспортная логистика, экономика на предприятии транспорта, грузовые перевозки, пассажирские перевозки, транспортные инженерные технологии.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: пассажирские перевозки, технология

транспортных процессов, организация производства на предприятии транспорта.

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся необходимые знания и умения в области проектирования транспортных процессов, фундаментального переосмысления и радикального перепроектирования существующих транспортных процессов, управления резкими изменениями в транспортном процессе. Сформировать знания о роли реинжиниринга транспортных процессов в повышении эффективности функционирования автотранспортного предприятия.

Задачи дисциплины:

- формирование концептуального мышления по проблемам интеллектуальных технологий и реинжиниринга транспортных процессов на предприятиях автотранспорта;
- изучение технологии реинжиниринга транспортных процессов;
- развитие навыков в выборе приоритетных процессов для реинжиниринга транспортных процессов;
- изучение современных методов перепроектирования транспортных процессов с использованием интеллектуальных технологий.

Для успешного изучения дисциплины «Реинжиниринг транспортных процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования – компетенции из ФГОС ВО бакалавриата по данному направлению:

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);
- способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-24);
- способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-27).
- способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-28).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 – способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (элементы компетенций)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основы управления производством в условиях рыночной экономики с использованием технологии реинжиниринга транспортных процессов; – нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий при разработке решений реинжиниринга транспортных процессов
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять современные рациональные приемы в работе с клиентами в условиях реинжиниринга транспортных процессов; – самостоятельно разрабатывать решения по совершенствованию коммерческой работы на объекте транспорта с использованием технологии реинжиниринга транспортных процессов
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективной работы в условиях реинжиниринга транспортных процессов предприятия автотранспорта; – методами анализа коммерческой работы в условиях реинжиниринга транспортных процессов предприятия автотранспорта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Реинжиниринг транспортных процессов» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация производства на предприятии транспорта»

Дисциплина «Организация производства на предприятии транспорта» предназначена для обучающихся 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Организация производства на предприятии транспорта» входит в часть дисциплин базового блока цикла Б1.Б.27.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 часа), практические занятия (33 часа), самостоятельная работа обучающегося (53 часа), включая контроль. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Организация производства на предприятии транспорта» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Подготовка обучающихся по дисциплине «Организация производства на предприятии транспорта» предусматривает изучение основ создания и регистрации предприятия автомобильного транспорта (АТП), особенности организации производственного процесса на предприятии, производящем услуги, формирование соответствующей организационной структуры управления и производственной структуры, формирование и управление развитием имущественного комплекса предприятия, формирование и эффективное использование основных производственных и оборотных фондов предприятия, обеспеченность всеми видами ресурсов, организация экономических процессов, адекватных процессам производства и управления имуществом и ресурсами, управление и эффективное использование трудовых ресурсов, система экономических показателей автотранспортной деятельности, планирование и оценка затрат, калькуляция себестоимости, особенности формирования доходов и управление прибылью автотранспортного предприятия, организация коммерческой деятельности предприятия, инновационное развитие на основе рациональных инвестиций.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Организация производства на предприятии транспорта», получают знания и практические навыки необходимые для достижения целей основной образовательной программы.

Знания и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы и в практической деятельности бакалавра.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: экономика на предприятии транспорта; организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта; производственно-техническая инфраструктура пред-

приятия; грузовые перевозки; организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: реинжиниринг транспортных процессов; транспортная психология; моделирование транспортных процессов; технология транспортных процессов; пассажирские перевозки.

Цель изучения дисциплины – получение студентами знаний и навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы автотранспортного предприятия, а также обеспечивать его конкурентоспособность на рынке транспортных услуг.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности и специфических особенностей экономической деятельности АТП как открытой социально экономической системы, определение характера его связи с внешней средой;
- обобщение отечественного и зарубежного опыта в области развития экономики предприятия и его организационно правовых форм;
- приобретение знаний о составе, структуре имущественного комплекса АТП, особенностях использования ресурсов;
- определение и группировка основных факторов рационального использования всех видов ресурсов;
- изучение организационно экономических методов формирования политики затрат, доходности, эффективности, цен, инвестирования и т.д., характерных для АТП;
- развитие навыков увязки отдельных экономических проблем АТП и ознакомление с методами системного подхода к их решению;
- развитие навыков оценки экономической эффективности отдельных управленческих решений, принимаемых менеджерами АТП, и эффективности деятельности АТП в целом.

Для успешного изучения дисциплины «Организация производства на предприятии транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

- способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-27);

- способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-28);

- способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-30);

- способен внедрять современные методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического прогресса (ПК-31)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 – способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработка и внедрение рациональных приемов работы с клиентом	Знает	– основы управления производством в условиях рыночной экономики; – нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий
	Умеет	– применять современные рациональные приемы в работе с клиентами; – самостоятельно разрабатывать решения по совершенствованию коммерческой работы на объекте транспорта
	Владеет	– навыками эффективной работы в условия рыночных отношений; – методами анализа коммерческой работы
ПК-5 – способностью осуществлять экспертизу техниче-	Знает	– в полном объеме документацию в сфере экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.

ской документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования		– правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях
	Умеет	– самостоятельно и в составе коллектива разрабатывать нестандартные алгоритмы устранения причин неисправностей недостатков в работе и принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования, а также выявлять резервы; – выявлять причины неисправностей и недостатков в работе; – вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	Владеет	– устойчивыми методами и навыками оценки технического состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, а также принимать меры по устранению неисправностей и повышению их эффективности использования; – опытом устранения недостатков в работе; – современными методами повышения эффективности работы автотранспортного предприятия
ПК-13 – способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знает	– структурное строение автотранспортного предприятия, задачи и обязательные мероприятия служб автотранспортного предприятия; – основы производства предприятия автотранспорта
	Умеет	– осуществлять обязательные мероприятия внутреннего контроля автотранспортного предприятия, обеспечения безопасности перевозочного процесса; – применять полученные теоретические знания в практической деятельности
	Владеет	– методами построения транспортной сети, организации технологии перевозок; – профессиональными навыками для выполнения нескольких функций в производственном подразделении
ПК-24 – способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знает	– способы оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей; – потребности клиентов в перевозке населения и грузов, платежеспособности услуг и экономическую ситуацию в регионе
	Умеет	– анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; – решать задачи по перевозке в конкретном регионе с учетом применения новых технологий и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
	Владеет	– навыками расчетов транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава; – способами обеспечения безопасной перевозки пассажиров и грузов с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-25 – способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения	Знает	– способы оценки грузооборота и пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей; требования безопасности перевозочного процесса; – стратегические и тактические планы автотранспортного производства
	Умеет	– рассчитывать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; – формировать трудовую деятельность работников автотранс-

безопасности перевозочного процесса		портного предприятия с учетом безопасности перевозочного процесса
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратами; – современными информационными технологиями для проведения переговоров и совещаний по повышению качества деятельности автотранспортного предприятия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация производства на предприятии транспорта» применяются методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортная психология»

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.28).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Транспортная психология» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения данной дисциплины требуется знание курсов: «правоведение»; «социология»; «общий курс транспорта».

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы. Приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности. Полученные знания, умения и навыки необходимы будущему бакалавру для решения задач управления на транспорте, на основе законов транспортной психологии и с учетом человеческого фактора.

Целью дисциплины является овладение теоретическими знаниями и получение первичных практических навыков по организации труда водителя с целью повышения безопасности на основе законов транспортной психологии.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов базовых знаний и умений по психологии труда водителя;
2. формирование навыков и умений, необходимых для поиска оптимальных решений и наилучших способов работы с водителями по обеспечению безопасности движения;
3. формирование у студентов убеждения в необходимости соблюдения психофизиологических норм и правил, с целью обеспечения безопасного вождения.

Для успешного изучения дисциплины «Транспортная психология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (элементы компетенций):

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12- способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения технических средств в различных условиях.	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – психо-физиологические особенности организма человека; – особенности труда работников транспортной отрасли; – основные требования предъявляемые к водителям, работникам диспетчерских служб, машинистам и другим работникам транспортной сферы и правила профессионального отбора; – факторы влияющие на надежность водителя при управлении в особых погодных условиях : в темное время суток; в дождь; в туман; в условиях солнечного ослепления; в зимнее время; – правила вождения в сложных погодных и дорожных условиях.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться правовыми актами, связанными с профессиональной подготовкой водителя; – проводить профессиональное тестирование с помощью специальных методик; – проводить первичную психо-физическую оценку состояния водителя.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методами научных исследований в области транспортной психологии; – методами определения работоспособности водителя; – методами первичной оценки психо-физического состояния водителя ; – методами снятия психологического напряжения; – правовой базой подготовки водителей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортная психология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм и презентация на основе современных мультимедийных средств.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

Дисциплина «Введение в профессию» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (степень - бакалавр).

Дисциплина «Введение в профессию» входит в базовую часть блока 1 учебного плана (Б1.Б.29). Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, включая контроль 36 часов). Экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Лекционная часть курса включает 12 тем, которые охватывают следующий информационный спектр знаний:

Основы инженерного образования; История и структура Дальневосточного федерального университета; Государственные образовательные стандарты высшего образования; Информационное обеспечение учебного процесса; Права и обязанности студентов; Системы обучения работников транспортной отрасли; Транспорт. Единая транспортная сеть; Роль и место автомобильного транспорта в ЕТС РФ; Подвижной состав; Классификация предприятий автомобильного транспорта и их характеристика; Грузы и транспортное оборудование; Классификация перевозок.

Целью дисциплины является знакомство студента с отраслью и профессией, основными направлениями развития транспорта, системой подготовки квалифицированных кадров в отрасли.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей транспортной отрасли и специфики профессий на транспорте;
- изучение основных направлений развития транспорта;
- изучение современных систем подготовки квалифицированных кадров транспортной отрасли;

Для успешного изучения дисциплины «Введение в профессию» формирование предварительных компетенций не требуется.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;	Знает	- структуру системы подготовки специалистов на транспорте; - основные типы образовательных организаций, участвующих в подготовке специалистов отрасли, их цели, задачи, структуру; - основные направления развития транспорта, его проблемы и современное состояние;

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать образовательные стандарты и программы обучения для самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня; - выбирать необходимое образовательное учреждение для самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документами образовательных организаций.
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - структуру автотранспортных предприятий и место работника в ней; - основные документы и нормативные акты, определяющие ответственность сотрудника в профессиональной деятельности, требования к нему.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно принимать решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; - применять на практике аналитические методы принятия решения в профессиональной деятельности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - аналитическими методами принятия решения
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - классификации и структуру предприятий транспорта, их задачи; - основные достижения науки, техники в профессиональной сфере; - потребности регионального и мирового рынка труда
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - использовать при решении задачи основные достижения науки, техники в профессиональной сфере
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования при решении задачи достижений науки, техники в профессиональной сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в профессию» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа, лекция-визуализация, презентация, беседа, дискуссия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»

Учебная дисциплина «Информационные технологии» предназначена для студентов 1 курса, входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)». Знания, умения и навыки, полученные после ее изучения, будут использоваться в различных дисциплинах, где требуется умение работать с компьютером и владение современными информационными технологиями, а также при написании курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы.

Цель: с теоретическими, методическими и технологическими основами современных информационных технологий, освоение общих принципов работы и получение практических навыков их использования для решения прикладных инженерных задач в процессе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать умение ставить задачу для решения ее на компьютере, а также реализовать ее современными средствами информационных и компьютерных технологий.
2. Изучить технологию использования электронных таблиц для инженерных расчетов.
3. Изучить основы инженерного математического программного обеспечения
4. Сформировать навыки практической работы с современными средствами создания текстовых и других типов документов.
5. Сформировать умение реализовывать инженерные вычислительные задачи средствами языка программирования.
6. Получить навыки работы с современными системами управления базами данных.
7. Изучить методы поиска информации в сети Интернет, основные сервисы Интернет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	основы информационных и компьютерных технологий, применяемые в профессиональной деятельности: средства и инструменты для реализации инженерных расчетов (электронные таблицы, средства программирования, пакеты инженерных и математических расчетов); инструменты создания и оформления документов сложной структуры; методы поиска и хранения данных.
	Умеет	выполнять математические и инженерные расчеты средствами электронных таблиц, языков программирования, математических и инженерных пакетов;

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
		<ul style="list-style-type: none"> -использовать информационные и компьютерные технологии при создании и редактировании документов различных типов; -формулировать запросы для поиска информации в сети интернет; -использовать системы управления базами данных для хранения и обработки информации.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с компьютером как средством обработки и хранения информации; -навыками сравнения и оценки современных программных средств обработки и хранения данных, выполнения различных расчетов; -навыками выбора подходящих средств и инструментов информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: игровое проектирование, групповая консультация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.31).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (18 часов). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина содержательно связана с дисциплиной «Транспортная психология».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

В процессе изучения данной дисциплины перед студентами ставятся следующие **задачи**:

1. Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.
2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.
3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.
4. Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать психологические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных задач.
5. Развивать исследовательскую позицию будущего специалиста в профессиональной деятельности.
6. Сформировать практические навыки: работы в команде, постановки цели, эффективного планирования собственного времени, осуществления взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах.

Для успешного изучения дисциплины «Психология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– ОК-6 способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенции).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-1 способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня</p>	Знает	психологические теории адаптации личности в группе; особенности процессов самоорганизации и самообразования
	Умеет	самостоятельно разбираться в психолого-педагогических проблемах, возникающих в личной жизни и производственной деятельности; учитывать культурные различия и уважительно к ним относится в процессе межкультурного взаимодействия.
	Владеет	навыками диагностики психологических характеристик способности к самоорганизации и самообразованию
<p>ОК-3 способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p>	Знает	основные теоретические, методологические и методические направления современных психологических исследований; особенности психических процессов и состояний личности
	Умеет	учитывать свои индивидуально-психологические особенности для оптимизации собственной профессиональной деятельности, повышения личностной компетентности и творческого потенциала; выявлять уровень развития отдельных познавательных процессов и психических свойств личности
	Владеет	навыками самообразования в области формирования психологических свойств, состояний и психических процессов; навыками индивидуальной и групповой психологической работы с различными категориями населения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм и презентация на основе современных мультимедийных средств.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортное право»

Дисциплина «Транспортное право» разработана для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Дисциплина «Транспортное право» входит в блок Б1 - Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.32). Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 часов.), самостоятельная работа студента (18 часов.). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Транспортное право» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения данной дисциплины требуется знание курсов: «правоведение»; «социология»; «общий курс транспорта».

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы. Приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности. Полученные знания, умения и навыки необходимы будущему бакалавру для решения задач управления на транспортном предприятии на основании правовых мер регулирования.

Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональных знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок осуществления деятельности на транспорте.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с нормативными актами и источниками транспортного права, регулирующих транспортные правоотношения, а так же с юридическими аспектами ответственности за их нарушение;
- сформировать умения применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами транспортных правоотношений;
- научить разрабатывать условия договоров, составлять документы, служащие для возложения материальной ответственности сторон (коммерческие акты, презентации и др.), а также претензионные и исковые заявления.

Для успешного изучения дисциплины «Транспортное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (элементы компетенций):

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-11- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные источники и системы Российского транспортного законодательства; – действующие нормативные правовые источники, регулирующие организацию и осуществление перевозок грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта; – порядок заключения и исполнения транспортных договоров; – вопросы ответственности за нарушение сторонами договорных обязательств; – соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания; – правовые основы ответственности сторон-участников транспортной деятельности при заключении договоров перевозки груза, пассажиров, транспортной экспедиции; – сроки, содержание и порядок предъявления претензий досудебного урегулирования конфликтных ситуаций и исковых заявлений в суд по вопросам перевозочной деятельности; – порядок арбитражного судопроизводства по исковым заявлениям;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; – правильно оформлять транспортные документы (накладные, квитанции и др.); – составлять акты констатации состояния грузов при обнаружении признаков их повреждения или несохранности; – составлять претензии и рекламации к перевозчику в случае нарушения им своих договорных обязательств; – свободно ориентироваться в системе договоров транспортного права, а также анализировать их содержание;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – основами организации и функционирования транспортного комплекса; – представлениями о тенденциях развития базы источников транспортного права, ее унификации и гармонизации; – навыками работы с различными источниками транспортного права.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»

Дисциплина «Основы проектной деятельности» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.01.01).

Общая трудоемкость составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе 18 часов в интерактивной форме) и самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель - формирование у студентов проектных компетенций в процессе разработки и реализации собственных проектов.

Задачи:

- развивать и совершенствовать навыки целеполагания, коммуникации, сотрудничества, работы в командах;
- обучать использованию инструментов проектной деятельности, управления, достижения целей;
- повышать мотивацию учащихся путем вовлечения их в предметно значимую деятельность, решения реальных проектных задач, в инновационное творчество и изобретательскую деятельность;
- создать основу для самостоятельного включения учащихся в разработку стартапов, вовлечения их в состав профессиональных проектных команд, в процесс создания нового на основе владения механизмами управления проектами.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование элементов следующих компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-27 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	знает (пороговый уровень)	теорию целеполагания, правила формулирования целей и задач. правила представления результатов проекта системы распределения ролей в команде, какие роли бывают и каковы их функции. значение своевременной, четкой и правдивой и информации для достижения поставленного результата.
	умеет (продвинутый уровень)	сформулировать: теорию целеполагания, правила формулирования целей и задач. правила представления результатов проекта системы распределения ролей в команде, какие роли бывают и каковы их функции. значение своевременной, четкой и правдивой и информации для достижения поставленного результата.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проект»

Дисциплина «Проект» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.01.02).

Общая трудоемкость составляет 144 часа (4 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа, в том числе 36 часов в интерактивной форме) и самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5, 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель - формирование у студентов проектных компетенций в процессе разработки и реализации собственных проектов.

Задачи:

- развивать и совершенствовать навыки целеполагания, коммуникации, сотрудничества, работы в командах;
- обучать использованию инструментов проектной деятельности, управления, достижения целей;
- повышать мотивацию учащихся путем вовлечения их в предметно значимую деятельность, решения реальных проектных задач, в инновационное творчество и изобретательскую деятельность;
- создать основу для самостоятельного включения учащихся в разработку стартапов, вовлечения их в состав профессиональных проектных команд, в процесс создания нового на основе владения механизмами управления проектами.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование элементов следующих компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	умеет (продвинутый уровень)	рационально использовать природные ресурсы при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеет (высокий уровень)	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе рационального использования природных ресурсов
ПК-27 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обес-	знает (пороговый уровень)	правила представления результатов проекта системы распределения ролей в команде, значение своевременной, четкой и правдивой информации для достижения поставленного результата.
	умеет (про-	правильно формулировать задачи в

печения и технического контроля	двинутый уровень)	соответствии с поставленной целью. планировать реализацию поставленных задач. представлять результаты проекта, проектировать возможное его развитие и совершенствование. определять ролевые функции свои и членов команды
	Владеет (высокий уровень)	навыками планирования, постановки задач в соответствии с поставленной целью. навыками ситуационного анализа и выявления возможностей для внедрения результатов проекта. навыками представления результатов, техникой презентаций, методами быстрой и четкой защиты проекта. навыками определения собственных задач в соответствии с ролевой функцией в проекте.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Инновационная деятельность в транспортной отрасли»**

Рабочая программа дисциплины «Инновационная деятельность в транспортной отрасли» разработана для обучающихся 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина входит в часть дисциплин базового цикла вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.02.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающегося (45 часов). Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Инновационные транспортные предприятия отрасли» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Дисциплина «Инновационная деятельность в транспортной отрасли» закладывает основу о представлении:

- проблем инновационного развития транспортного комплекса России,
- основных понятий, используемых в инновационном транспортном менеджменте;
- рассмотрение основных направлений инноваций, применяемых на предприятиях транспорта и объектах транспортной инфраструктуры;
- финансовых аспектов оценки эффективности деятельности предприятий транспорта, осуществляющих инновации.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Инновационная деятельность в транспортной отрасли», получают знания и практические навыки обеспечения необходимой общетранспортной подготовки бакалавров в области технологии транспортных процессов на предприятиях автомобильного транспорта и служат основой для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: информационные и компьютерные технологии в транспортной отрасли, общий курс транспорта, основы логистики, техническая эксплуатация подвижного состава.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: транспортная логистика, грузовые перевозки, пассажирские перевозки, основы транспортно-экспедиционного обслуживания, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, организация производства на предприятии транспорта, моделирование транспортных процессов, транспортные инженерные технологии, мульти-модальные транспортные технологии.

Цель - формирование у студентов целостного представления об основных принципах и механизмах организации инновационной деятельности предприятия (организации) автомобильного транспорта, способствовать развитию у обучающихся мышления инновационного типа.

Задачи:

- сформировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;
- дать наглядное представление о формах организации инновационной деятельности предприятия (организации) автомобильного транспорта на примерах мирового и отечественного опыта;
- раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;
- создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

Для успешного изучения дисциплины «Инновационная деятельность в транспортной отрасли» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования – компетенции из ФГОС ВО бакалавриата по данному направлению:

ОК-1- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ОК-3- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

ОК-13 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1- способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ПК-7 - способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

ПК-27- способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельно-	Знает	– основные информационно-коммуникационные инновационные технологии и основные требования информационной безопасности;

сти на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		– современные способы использования информационно-коммуникационных инновационных технологий в выбранной сфере деятельности.
	Умеет	– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; – выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.
	Владеет	– культурой применения информационно-коммуникационных инновационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; – навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
ПК-28. Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (элементы компетенций)	Знает	– технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; – современные информационные технологии и прикладные программные продукты, используемые в организации дорожного движения; – системы и средства связи, маршрутизации и навигации, используемые в управлении транспортными потоками
	Умеет	– решать типовые задачи управления перевозочным процессом при помощи современных информационных технологий и средств телекоммуникации; – использовать технические средства, операционные системы и прикладные программы как основу технического и программного обеспечения автоматизированных информационных систем в управлении транспортными потоками
	Владеет	– общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий; – навыками работы с локальными и глобальными сетевыми службами, экспертными системами техническими данными, показателями и результатами работы транспортных систем; – использованием возможности современных информационно-компьютерных технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инновационные транспортные предприятия отрасли» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта»**

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» предназначена для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиля «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» программы бакалавриата. Трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита, 144 часа, в том числе 36 часов лекций, 36 часов практик, 72 часа самостоятельной работы. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Особенностью построения курса является активная самостоятельная работа обучающихся основам организации и ведения предпринимательской деятельности. Содержание данной дисциплины составляют современные методы анализа управленческих ситуаций, использование современного опыта российских и зарубежных компаний и организаций, изучение современного управленческого опыта.

Логически и содержательно дисциплина «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» связана с дисциплинами «Организация производства на предприятиях транспорта» и «Экономика»

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие навыки:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, способностью в письменной и устной речи правильно (логично) оформить результаты мышления;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основами функционирования и управления современным предприятием в сфере транспорта как бизнес-единицы: принципами, функциями и задачами управления (менеджмента), маркетинга, планирования, принятия решений, управления кадрами; овладение обучающимися методами и принципам самостоятельного анализа проблемных управленческих ситуаций в отрасли.

Задачи:

- Изучение принципов организации деятельности предприятия в условиях рынка;
- Изучение основ маркетинга;
- Изучение основ планирования, построения организации, кадрового менеджмента.

В результате изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 Способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Знает	Базовые положения экономической теории и организации логистических транспортных цепей
	Умеет	Самостоятельно проводить построение и оценку вариантов организации транспортных цепей
	Владеет	Способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом рыночной экономики; Методами экономической оценки научных исследований и интеллектуального труда.
ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знает	Требования и нормы организации транспортно-логистических услуг.
	Умеет	Моделировать процедуры по осуществлению транспортно-логистических операций.
	Владеет	Способностью анализировать проблемы и процессы в отрасли, оценивать необходимость и перспективы внедрения инновационных решений в транспортно-логистические операции.
ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Знает	Принципы и задачи организации и управления производственными системами в отрасли, основы принятия решений и методы анализа информации.
	Умеет	Находить и принимать решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации.
	Владеет	Способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами; готовностью возглавить коллектив.

ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Знает	Основы проведения оптимизационных расчетов основных процессов на предприятиях отрасли
	Умеет	Проводить анализ эффективности принимаемых решений на предприятиях отрасли
	Владеет	Способностью к анализу существующих и разработке новых решений в области транспорта.
ПК-28 способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знает	Основы анализа рынка отрасли
	Умеет	Проводить анализ состояния рынка отрасли
	Владеет	Способностью прогнозировать перспективы его развития, определять потребность в товарах и услугах в сфере транспортных услуг.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: кейс-задачи, дискуссии, творческие задания.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Грузоведение»

Дисциплина «Грузоведение» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» Дисциплина «Грузоведение» входит в часть дисциплин Блока 1 базовой части цикла Б1.Б.19.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа), включая контроль (36 часов). Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Грузоведение» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра направления «Технология транспортных процессов» по профилю «Технология транспортных процессов». Кроме того, в процессе изучения курса, полученные знания служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Грузоведение» логически и содержательно связана с такими курсами как: «Общий курс транспорта», «Химия», «Физика», «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства», «Грузовые перевозки».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Номенклатура грузов, определение качества грузов, качество транспортных услуг при грузовых перевозках, логистические подходы и операции в организации транспортного процесса при перевозке грузов, влияние эксплуатационных факторов на формирование качественных характеристик транспортного процесса, правила приема и выдачи грузов при перевозке, транспортная характеристика груза, классификация грузов, перевозимых автотранспортом, факторы, назначение и классификация тары, таро-упаковочные материалы, стандартизация и унификация транспортной тары, характеристика грузовых контейнеров, совместимость опасных грузов различных классов и грузов общего назначения при совместной перевозке, требования к таре, упаковке и маркировке тары и опасных грузов, организация системы информации об опасности, отличительные особенности предписаний при транспортировании опасных грузов в режиме ДОПОГ, классификация скоропортящихся грузов, сроки хранения и реализации особо скоропортящихся грузов, температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов, выбор холодильной (или обогревательной) установки, естественная убыль и нормы потерь при перевозке, способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов, особенности сверхнормативных грузов, предельные габаритно-весовые параметры, условия перевозки сверхнормативных грузов, информационный поток для коммерческой перевозки обычных грузов, информационный поток для внутренней коммерческой перевозки опасных грузов, информационный поток для внутренней перевозки скоропортящихся грузов, информационный поток для внутренней перевозки

сверхнормативных грузов, информационный поток для международной перевозки грузов.

Цель дисциплины – получение достаточных знаний предмета и приобретение навыков в организации технологии грузовой и коммерческой работы по перевозке грузов, наилучшего использования подвижного состава, контейнеров по времени, грузоподъемности, обеспечения сохранности грузов.

Задача изучения дисциплины – систематизация знаний курсов учебной программы по перевозочным процессам всеми видами транспорта, сделав акцент на особенностях грузовых перевозок автомобильным транспортом и рассмотреть возможные пути улучшения грузопотоков и рационального использования грузовых помещений.

Для успешного изучения дисциплины «Грузоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- обладать способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия(ПК-1);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Знает	понятие, определение, классификацию груза; транспортную характеристику груза; виды тары, упаковки и маркировки груза
	Умеет	пользоваться нормативной документацией; делать вычисления по объёмно-массовым характеристикам грузов
	Владеет	Навыками: расчета прочности транспортной тары; автоматизации, идентификации грузов; организации хранения грузов; организации мероприятий по обеспечению сохранности грузов при транспортировке и хранении и их экономической эффективности.

<p>способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);</p>	Знает	механизмы перевозки отдельных видов грузов; требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам; грузопотоки их формирование
	Умеет	обрабатывать данные исследования грузопотоков и применять их при разработке технологических схем организации перевозок
	Владеет	Навыками расчета выбора типа подвижного состава с учетом эксплуатационных факторов, организации движения и координации работы грузовых автомобилей и погрузочно-разгрузочных пунктов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Грузоведение» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты), лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортные погрузо-разгрузочные средства»

Дисциплина «Транспортные погрузо-разгрузочные средства» предназначена для бакалавров 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, по профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Транспортные погрузо-разгрузочные средства» входит в часть дисциплин Блока 1 базовой части цикла Б1.В.05.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), лабораторные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Транспортные погрузо-разгрузочные средства» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра направления «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на транспорте». Кроме того, в процессе изучения курса, полученные знания служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы по грузовым перевозкам.

Дисциплина «Транспортные погрузо-разгрузочные средства» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Грузовые перевозки», «Общий курс транспорта», «Основы логистики», «Грузоведение».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Классификация автотранспортных средств. Система обозначения и идентификации автотранспортных средств. Автомобили- самосвалы и самосвальные автопоезда. Автомобили и автопоезда- фургоны, Автомобили и автопоезда цистерны. Автомобили и автопоезда для перевозки грузов в контейнерах и пакетах. Автомобили и автопоезда для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов. Грузозахватные устройства. Погрузочно- разгрузочные средства. Погрузочно- разгрузочные и транспортирующие машины. Машины и устройства непрерывного действия. Вспомогательные погрузочно- разгрузочные средства. Автомобили самопогрузчики.

Цель дисциплины – дать систему теоретических знаний и практических навыков по организации технологического процесса перевозки грузов АТ на начально–конечных операциях применительно к деятельности специалиста по организации перевозок и управлению на автотранспорте.

Задача изучения дисциплины – создание концептуального единства и общего понятийного аппарата в части представления конструктивных и эксплуатационных особенностей, а также технических возможностей техники транспорта и механизации погрузочно-разгрузочных работ.

Для успешного изучения дисциплины «Пассажирские перевозки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);	Знает	устройство, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики автомобилей и погрузочно-разгрузочной техники
	Умеет	использовать методику составления транспортно-технологических схем погрузки и выгрузки грузов
	Владеет	способами выполнения погрузочно-разгрузочных работ
способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);	Знает	порядок выбора рациональной технологии работы погрузочно-разгрузочных машин.
	Умеет	организовать координацию работы автотранспорта и погрузочно-разгрузочных машин с целью минимизации простоев
	Владеет	Владеть особенностями мониторинга работы погрузочно-разгрузочных фронтов и погрузочно-разгрузочных постов, анализировать их оснащенность
способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную си-	Знает	требования к хранению и техническому обслуживанию машин и механизмов в соответствии с техническими нормами
	Умеет	организовать работу в соответствии с требованиями технической, технологической и экологической безопасности
	Владеет	навыками обслуживания подъёмно-транспортной

стему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);		техники и безопасными приёмами труда
--	--	--------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортные погрузо-разгрузочные средства» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты), лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Грузовые перевозки»

Дисциплина «Грузовые перевозки» предназначена для обучающихся 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Грузовые перевозки» входит в часть обязательных дисциплин Блока 1 вариативной части цикла Б1.В.06.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 252 часов, 7 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), лабораторные работы (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающегося (90 часов), в том числе курсовая работа, подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина «Грузовые перевозки» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов». При изучении дисциплины обучающийся должен знать элементы транспортного процесса, виды маршрутов, методы формирования маршрутов грузового транспорта, показатели работы подвижного состава на маршрутах, технологию и организацию грузовых перевозок.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Грузовые перевозки», получают знания и практические навыки необходимые для бакалавра в области грузовых автомобильных перевозок. Кроме того, знания, полученные обучающимися в процессе изучения курса, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы по грузовым перевозкам.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: грузоведение, транспортные погрузо-разгрузочные средства, моделирование транспортных процессов, общий курс транспорта, эксплуатационные свойства автомобилей, требования к конструкции подвижного состава, транспортная инфраструктура.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: основы транспортно-экспедиционного обслуживания, информационные технологии на транспорте, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте, технологии и управления грузовыми перевозками.

Задачи:

- научить обучающихся пониманию правильной организации перевозочного процесса, включающего все этапы – от составления схем маршрутов до организации движения подвижного состава по маршрутам с соблюдением тре-

бований правил перевозок, устава автомобильного транспорта и других нормативных документов раскрыть понятие и значение инновационных направлений в организации грузовых перевозок;

- научить обучающихся способам совершенствования организации перевозочного процесса;
- научить обучающихся способам снижения издержек на эксплуатацию подвижного состава;
- сформировать комплексный подход к организации автомобильных перевозок на автотранспортном предприятии (АТП) в условиях коммерциализации продажи автотранспортных услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Грузовые перевозки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-10);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-11);
- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-2. Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Знает	- виды грузового транспорта и особенности его эксплуатации; - основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов; - основные перевозочные документы; - структуру управления автомобильным транспортом страны
	Умеет	оформлять перевозочные документы
	Владеет	навыками организации перевозок грузов несколькими видами транспорта
ПК-6. Способность к организа-	Знает	- основы организации перевозочного процес-

ции рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов		са; рациональные схемы взаимодействия участников перевозочного процесса; - показатели качества грузовых перевозок.
	Умеет	- применять методы расчета затрат на грузовые перевозки; - определять экономическую эффективность мероприятий по организации перевозок
	Владеет	методами организации рационального взаимодействия участников перевозочного процесса
ПК-30. Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знает	современные экономико-математические методы решения задач, связанных с организацией грузовых перевозок
	Умеет	проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы транспорта
	Владеет	- методиками оценки внутреннего и внешнего грузооборота; - методиками расчета провозных возможностей транспортной системы.
ПК-31. Способность внедрять современные методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического прогресса	Знает	- понятие и основные элементы транспортного процесса; - основы маршрутной технологии
	Умеет	- применять методы выбора подвижного состава с учетом особенностей организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
	Владеет	- методиками формирования маршрутов; - методиками выбора подвижного состава; - навыками организации перевозочного процесса в заданных условиях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Грузовые перевозки» применяются методы активного/интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пассажирские перевозки»

Дисциплина «Пассажирские перевозки» предназначена для бакалавров 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Пассажирские перевозки» входит в часть дисциплин Блока 1 базовой части цикла Б1.В.07.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 252 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час), практические занятия (36 час), лабораторные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа), включая курсовую работу и контроль. Форма контроля – экзамен в 6 семестре, зачет в 7 семестре.

Дисциплина «Пассажирские перевозки» (ПП) является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра направления «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Кроме того, в процессе изучения курса, полученные знания служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы по пассажирским перевозкам.

Дисциплина «Пассажирские перевозки» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Грузовые перевозки», «Экономика АТП», «Общий курс транспорта», «Основы логистики».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Краткая история развития пассажирского транспорта. Значение исследований в области пассажирского автомобильного транспорта и участие в них инженерных кадров. Виды пассажирского транспорта общего пользования. Сферы применения, координации их развития. Новые перспективные виды пассажирского транспорта. Виды пассажирских автомобильных перевозок и их особенности. Паспорт автобусного маршрута, его содержание и назначение. Нормирование скоростей движения автобусов в городах. Виды расписаний движения. Особенности нормирования скоростей движения, разработки расписаний движения, организации труда и отдыха водителей. Порядок открытия маршрутов. Расчет потребности в подвижном составе. Нормирование скоростей движения. Сферы применения легковых автомобилей-такси. Формы обслуживания населения автомобилями-такси. Организация труда водителей. Организация специальной подготовки водителей-такси. Особенности использования радиофицированных и дежурных машин. Организация обслуживания легковыми автомобилями-такси предприятий, организаций и учреждений. Основные задачи диспетчерской службы, структура и штаты. Централизация диспетчерского руководства. Основные показатели качества перевозок пассажиров. Нормативы качества перевозок. Классификация автовокзалов и пассажирских автостанций. История развития тарифов. Действующие тарифы и правила их применения. Структура и задачи контрольно-ревизорской службы. Цели линейного контроля. Роль и участие общественных организаций в контроле за работой пассажирского автотранспорта.

Цель дисциплины – овладение студентами научно обоснованными, прогрессивными методами организации и управления перевозками пассажиров с тем, чтобы, используя полученные знания и навыки, студент мог грамотно решать организационные, научные и технические задачи при осуществлении пассажирских перевозок.

Задача изучения дисциплины – формирование комплексного подхода к организации перевозок на АТП в условиях коммерциализации продажи автотранспортных услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Пассажирские перевозки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);
- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработ-	Знает	документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП
	Умеет	разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса

ке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);	Владеет	методами выбора оптимального подвижного состава для пассажирских перевозок
способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);	Знает	методы координации работы пассажирского автотранспорта с другими видами транспорта.
	Умеет	рассчитывать основные параметры транспортного процесса;
	Владеет	моделями и методами оптимизации маршрутных сетей
способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-30);	Знает	Российское и международное транспортное законодательство, нормативно-технические документы и регламенты; основные понятия об организации перевозочного процесса;
	Умеет	определять основные показатели работы маршрутных систем, пути их развития и оптимизации.
	Владеет	методами разработки расписаний и графиков движения транспортных средств; моделями и методами оптимизации маршрутных сетей.
способен внедрять современные методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического прогресса (ПК-31);	Знает	методы разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса
	Умеет	определять основные показатели работы маршрутных систем, пути их развития и оптимизации.
	Владеет	методами изучения потребностей в транспортном обслуживании;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Пассажирские перевозки» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты), лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Основы транспортно-экспедиционного обслуживания»**

Дисциплина «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» предназначена для бакалавров 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» входит в часть дисциплин Блока 1 базовой части цикла Б1.В.08.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), лабораторные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Форма контроля – экзамен.

Дисциплина **«Основы транспортно-экспедиционного обслуживания»** (ТЭО) является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра направления «Технология транспортных процессов» по профилю «Технология транспортных процессов». Кроме того, в процессе изучения курса, полученные знания служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы по пассажирским перевозкам.

Дисциплина «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки», «Общий курс транспорта», «Основы логистики».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Понятия и определения транспортно-экспедиционного обслуживания. Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания. Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. Международные транспортные организации и конвенции. Федеральное законодательство, касающиеся транспортно-экспедиционной деятельности. Отраслевые уставы и кодексы, определяющие основные условия перевозки грузов. Стандартизация основных этапов транспортно-экспедиционной деятельности как основа качества предоставляемых услуг. Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. Международные транспортные организации и конвенции. Федеральное законодательство, касающиеся транспортно-экспедиционной деятельности. Отраслевые уставы и кодексы, определяющие основные условия перевозки грузов. Стандартизация основных этапов транспортно-экспедиционной деятельности как основа качества предоставляемых услуг. Общая характеристика договора купли-продажи. Заключение договора купли-продажи. Виды и особенности договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Прием заявки на доставку груза. Разработка транспортно-технологической схемы доставки грузов. Заключение договора на транспортно-экспедиционное обслуживание. Заключение договора с субподрядчиками. Экспедиторский контроль подготовки товара к отгрузке. Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза на морском транспорте.

Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза на железнодорожном транспорте. Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза на воздушном транспорте. Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза на автомобильном транспорте. Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза на морском транспорте. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза на железнодорожном транспорте. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза на воздушном транспорте. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза на автомобильном транспорте. Нормативные условия использования контейнеров. Типы используемых контейнеров. Особенности экспедиционного обслуживания при перевозке грузов в контейнерах. Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов при завозе импортных грузов в контейнерах. Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов при доставке экспортных грузов. Транспортная документация на морском транспорте. Транспортная документация на внутреннем водном транспорте. Транспортная документация на железнодорожном транспорте. Транспортная документация на воздушном транспорте. Транспортная документация на автомобильном транспорте. Документация при международных смешанных и комбинированных перевозках. Особенности документального оформления международных перевозок грузов в России. Товаропроводительная документация. Организация документооборота при различных перевозках ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях. ТЭО перевозок навалочных грузов. ТЭО насыпных грузов. ТЭО перевозок скоропортящихся грузов. ТЭО при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов. ТЭО при перевозке леса и лесоматериалов. ТЭО при перевозке железобетонных изделий. ТЭО при перевозке цемента. ТЭО при перевозке молока и молочных продуктов. ТЭО при перевозке хлебобулочных изделий. ТЭО при перевозке нефти и нефтепродуктов. ТЭО перевозок опасных грузов. Экономическая сущность ТЭО. Маркетинговая среда ТЭО. Транспортная составляющая цены товара. Конкуренция в сфере ТЭО. Характеристика рынка ТЭО. Виды конкуренции на рынке ТЭО. Конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации. Стратегическое планирование конкурентоспособности. Значение цены. Факторы, влияющие на решение о цене. Методы ценообразования. Тарифы на железнодорожном транспорте. Тарифы на морском транспорте. Тарифы на внутреннем водном транспорте. Тарифы на воздушном транспорте. Тарифы на автомобильном транспорте. Тарифы на трубопроводном транспорте. Тарифы терминалов. Доходы транспортно-экспедиционной организации. Состав доходов и расходов на транспортно-экспедиционное обслуживание. Оценка эффективности инвестиций в транспортно-экспедиционном обслуживании. Эффективность ускорения доставки грузов. Высвобождение капитальных вложений в строительство склада. Методы оценки факторов экономической эффективности ТЭО. Расчет эффективности пакетирования грузов. Эффективность новых видов ТЭО. Определение эффективности складской деятельности. Роль логистики в экономике организаций. ТЭО в логистике. Логистические технологии и мето-

ды. Методики управления запасами. Фактор конкурентоспособности. Оценка эффективности логистики.

Цель дисциплины дать систему теоретических знаний и практических навыков в области организации, создания и оптимизации систем по доставке грузов с соблюдением существующего в сфере транспорта законодательства применительно к деятельности специалиста по организации перевозок и управлению на автотранспорте.

Задача изучения дисциплины – формирование комплексного подхода к организации и осуществлению процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.

Для успешного изучения дисциплины «основы транспортно-экспедиционного обслуживания» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);
- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспор-	Знает	технологию и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания
	Умеет	применять на практике эффективные методы организации транспортно-экспедиционного обслуживания

та, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);	Владеет	приемами разработки и внедрения технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);	Знает	методы оптимизации транспортно-технологических схем доставки грузов с использованием логистических систем
	Умеет	разрабатывать транспортно-экспедиционные схемы обслуживания
	Владеет	приемами разработки логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)	Знает	особенности современной системы управления транспортом, физические и прочие элементы этой системы
	Умеет	правила перевозок на различных видах транспорта
	Владеет	приемами разработки проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации
способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);	Знает	порядок заключения договоров, оформления товарно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, платежных, страховых и претензионных документов
	Умеет	составлять транспортно-сопроводительную и товарную документацию по транспортно-экспедиционным операциям
	Владеет	приемами разработки логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-24)	Знает	эксплуатационные возможности транспортных средств и терминальных систем;
	Умеет	рассчитать эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания
	Владеет	приемами решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты), лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортные инженерные технологии»

Рабочая программа дисциплины «Транспортные инженерные технологии» разработана для обучающихся 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Транспортные инженерные технологии» входит в часть дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули). вариативной части дисциплин цикла Б1.В.09.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающегося (72 часа), включая контроль. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Транспортные инженерные технологии» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Подготовка обучающихся по дисциплине «Транспортные инженерные технологии» предусматривает формирование у обучающихся представлений по прикладным вопросам инженерной технологии транспортных процессов и систем, определяющих основные показатели экономической эффективности работы автомобильного транспорта, способствует решению задач профессиональной деятельности: освоение методов управления в транспортных процессах с использованием инженерных знаний о теории транспортных процессов и систем.

Дисциплина включает в себя изучение методов инжиниринга в планировании и организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом, с позиций системного подхода, дискретного представления о протекании транспортного процесса, положений теории грузовых автомобильных перевозок и математические модели расчета работы автомобилей.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Транспортные инженерные технологии», получают знания и практические навыки необходимые для достижения целей основной образовательной программы.

Знания и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы при выполнении курсовых работ, выпускной квалификационной работы и в практической деятельности бакалавра.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: общий курс транспорта, математика, грузоведение, моделирование транспортных процессов, основы проектной деятельности, транспортная инфраструктура, требования к конструкции подвижного состава.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: рынок транспортных услуг и каче-

ство транспортного обслуживания, мультимодальные транспортные технологии; основы транспортно-экспедиционного обслуживания, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, реинжиниринг транспортных процессов, организация производства на предприятиях отрасли, основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки, моделирование транспортных процессов, грузовые перевозки, пассажирские перевозки.

Цель изучения дисциплины – разработка и внедрение инженерных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов перевозочного процесса в различных условиях; разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств.

Задачи дисциплины:

- научить правильно понимать значение инжиниринга транспортно-дорожных комплексов и систем страны, принципы формирования, перспективы развития и роль в удовлетворении потребностей в перевозках грузов и пассажиров, рассмотрения их с позиции реальных инженерных технологий, увязывающих в единое целое материальные (грузовые), транспортные, документальные (информационные) и финансовые потоки;
- ознакомление с методиками проектирования инженерных автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;
- уяснения роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений;
- привитие обучающимся навыков исследования и анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Транспортные инженерные технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования – компетенции из ФГОС ВО бакалавриата по данному направлению:

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);
- способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);
- способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);
- способностью использовать в работе принципы формирования информационных систем навигации и контроля на транспорте (ПК-14);
- способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-27);
- способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-29);
- способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-30).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОПК-1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (элементы компетенций)	Знает	– основные информационно-коммуникационные инженерные технологии и основные требования информационной безопасности; – современные способы использования информационно-коммуникационных инженерных технологий в выбранной сфере деятельности.
	Умеет	– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; – выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.
	Владеет	– культурой применения информационно-

		<p>коммуникационных инженерных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p>
ПК-3. способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	<p>– методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса;</p> <p>– методы анализа технико-эксплуатационных, экономических и экологических показателей использования различных видов транспорта при выполнении перевозок</p>
	Умеет	<p>– проводить поиск рациональных решений в области взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;</p> <p>– анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок</p>
	Владеет	<p>– методами организации мультимодальных перевозок и транспортных процессов с обеспечением требований безопасности перевозочного процесса;</p> <p>– методами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>
ПК-7. Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (элементы компетенций)	Знает	<p>– основу поиска путей повышения качества инженерного транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>
	Умеет	<p>– применять основу поиска путей повышения качества инженерного транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>
	Владеет	<p>– навыками поиска путей повышения качества инженерного транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортные инженерные технологии» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортно-технологические машины»

Дисциплина «Транспортно-технологические машины» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к вариативной части блока Б1. Дисциплина учебного плана является обязательной дисциплиной (индекс Б1.В.10).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 час.), лабораторные работы (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (54 час.), включая контроль (36 час.). Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Транспортно-технологические машины» имеет логическую и содержательно – методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы: Общий курс транспорта, Эксплуатационные свойства автомобилей, Транспортные погрузо-разгрузочные средства, Моделирование транспортных процессов и др.

Целью дисциплины «Транспортно-технологические машины» является изучение конструкций современных транспортно-технологических машин, тенденций их развития, рабочих процессов и основ расчета и конструирования их агрегатов, и механизмов, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

Задачи дисциплины:

- формирование знания устройства и принципа действия основных механизмов и систем транспортно-технологических машин;
- формирование знания основных технологических регулировок, обеспечивающих их работоспособное и технически исправное состояние, изучение основных понятий, связанных с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами транспортно-технологических машин, определяющих их характеристики, изучение основных направлений по совершенствованию транспортно-технологических машин.
- формирование умения выполнять элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств транспортно-технологических машин.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая профессиональная компетенция.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов	Знает	особенности технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, технологического оборудования и транспортных коммуникаций
	Умеет	выполнять элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и

транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования		модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
	Владеет	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортно-технологические машины» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, презентации, лекционные занятия с применением мультимедийного оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Техническая эксплуатация подвижного состава»

Дисциплина «Техническая эксплуатация подвижного состава» предназначена для студентов 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Техническая эксплуатация подвижного состава» входит в профессиональный цикл вариативной части, Б1.В.11.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекции (36 часов) практические занятия (18 часов), лабораторные работы (18 часов) самостоятельная работа студента (72 часа), в том числе подготовка к экзамену, курсовая работа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении всех общетеоретических, инженерных дисциплин учебного плана по направлению подготовки, так как при изучении предмета специалист должен знать основные физические законы и математические методы обработки информации, методы оценки показателей надежности транспортной техники.

В курс дисциплины предусматривается изложение знаний, позволяющих научно обоснованно решать вопросы организации эксплуатации подвижного состава с учетом экономической целесообразности этих процессов.

Цели дисциплины:

Расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями ОС ВО.

Задачи:

- изучение методов обеспечения работоспособности автомобилей
- изучение видов отказов автомобилей;
- изучение стратегии обеспечения работоспособности автомобилей;
- изучение видов и технологии технического обслуживания (ТО) и ремонта (Р);
- управление производством ТО и Р автомобилей;
- учет условий эксплуатации при ТО и ремонте автомобилей.

Для успешного изучения дисциплины «Техническая эксплуатация транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

- ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Знает	современные методы и технологии ТО и ремонта узлов и агрегатов автомобильного транспорта влияющие на окружающую среду
	Умеет	применять в практической деятельности принципы рационального использования эксплуатационных материалов
	Владеет	навыками использования эксплуатационных материалов, при технической эксплуатации подвижного состава
ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентами	Знает	методы планирования работы наземных транспортно-технологических средств
	Умеет	разрабатывать технологические процессы работе на объектах
	Владеет	планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров багажа,
ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Знает	методы организации и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры
	Умеет	выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе транспорта в единой транспортной системе
	Владеет	знаниями по устранению и повышению эффективности использования взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Техническая эксплуатация подвижного состава» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа, лекция-визуализация, презентация, беседа, дискуссия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» предназначена для обучающихся 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» входит в часть обязательных дисциплин Блока 1 вариативной части цикла Б1.В.12.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающегося (72 часа), в том числе курсовая работа, подготовка к экзамену (45 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является специальной дисциплиной, знакомящей студента со способами организации перевозочного процесса и обеспечения его безопасности.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», получают знания и практические навыки необходимые для бакалавра в области организации транспортных услуг с учетом соблюдения требований безопасности транспортного процесса и обеспечения высокого уровня качества перевозок.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: моделирование транспортных процессов, общий курс транспорта, эксплуатационные свойства автомобилей, требования к конструкции подвижного состава, транспортная инфраструктура, методология обеспечения безопасности дорожного движения (БДД), грузовые перевозки, пассажирские перевозки.

Знания, полученные обучающимися в процессе изучения курса, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области организации перевозочного процесса и обеспечения его безопасности.

Задачи:

- раскрыть особенности функционирования рынка транспортных услуг;
- раскрыть особенности взаимодействия субъектов рынка автотранспортных услуг;
- научить обучающихся способам эффективной организации транспортного процесса;

- научить обучающихся способам организации эффективной коммерческой работы на объектах транспорта;
- сформировать комплексный подход к повышению качества транспортных услуг;
- научить обучающихся пониманию принципов обеспечения безопасности транспортного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-10);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-11);
- способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);
- способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);
- способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети, подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-24).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-4. Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (элементы компетенций)	Знает	основы функционирования рынка транспортных услуг; основы взаимодействия субъектов рынка автотранспортных услуг
	Умеет	организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта
	Владеет	рациональными приемами работы с клиентом
ПК-6. Способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (элементы компетенций)	Знает	основы организации перевозочного процесса; рациональные схемы взаимодействия участников перевозочного процесса
	Умеет	применять методы расчета затрат на перевозки; определять экономическую эффективность мероприятий по организации перевозок

ций)	Владеет	методиками организации рационального взаимодействия участников перевозочного процесса
ПК-11. Способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (элементы компетенций)	Знает	организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии (АТП)
	Умеет	проводить исследования состояния уровня БДД с использованием качественного, количественного или топографического анализа ДТП; применять комплексный подход к обеспечению перевозочного процесса
	Владеет	навыками обеспечения безопасности перевозочного процесса; навыками организации работы по обеспечению БДД на АТП
ПК-13. Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (элементы компетенций)	Знает	основные требования и правила выпуска подвижного состава на линию
	Умеет	оформлять путевую документацию
	Владеет	методами составления графиков работы водителей
ПК-14. Способность использовать в работе принципы формирования информационных систем навигации и контроля на транспорте (элементы компетенций)	Знает	назначение, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте
	Умеет	применять принципы формирования информационных систем для обеспечения безопасности движения
	Владеет	способами обеспечения безопасности дорожного движения на основе применения информационных систем
ПК-25. Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (элементы компетенций)	Знает	номенклатуру показателей качества транспортных услуг
	Умеет	оценивать качество транспортных услуг
	Владеет	навыками расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» применяются методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Элективные курсы по физической культуре»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (модули) (согласно учебному плану Б1.В.13).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 академических часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 часов). Дисциплина реализуется на I, II, III курсе во 2,3,4,5,6 семестрах.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» логически связана с дисциплинами «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Цель изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- умение использовать разнообразные средства двигательной активности в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний;
- наличие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- владение системой знаний о личной и общественной гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-15 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
	Умеет	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Взаимодействие видов транспорта»

Рабочая программа дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» разработана для обучающихся 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта» входит в часть дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули). Вариативной части цикла Б1.В.14.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающегося (45 часов), включая контроль. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта» закладывает основу о системном подходе к представлению режимов взаимодействия различных видов транспорта, пропускной способности транспортных коммуникаций, технической оснащенности узловых элементов транспортной сети. Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость применения эффективной технологии в пунктах перевалки грузов, оптимизации единых технологических процессов взаимодействия, возникающих в оперативном управлении и перспективном планировании работы транспорта.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Взаимодействие видов транспорта», получают знания и практические навыки обеспечения необходимой общетранспортной подготовки бакалавров в области технологии транспортных процессов на предприятиях автомобильного транспорта, так как их нельзя специализировать только в области отраслевых проблем без учета вопросов смежных видов транспорта, имея в виду, что координация работы с ними оказывает существенное влияние на оснащение и функционирование автомобильного транспорта.

Кроме того, знания, полученные обучающимися в процессе изучения курса, служат основой для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: общий курс транспорта, математика, моделирование транспортных процессов, основы логистики, транспортная логистика, транспортные погрузо-разгрузочные средства, техническая эксплуатация подвижного состава.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: перспективные транспортные средства, основы транспортно-экспедиционного обслуживания, транспортных услуг

и качество транспортного обслуживания, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, организация производства на предприятии транспорта, мультимодальные транспортные технологии.

Цель получение обучающимися знаний, умений и навыков в области постановки и решения комплексных задач, связанных со взаимодействием разных видов транспорта в рамках управления транспортными потоками.

Задачи:

- изучение передвижений пассажиров и перемещения грузов в транспортных потоках, а вместе с этим изучение транспортных систем и транспортных потоков;
- освоение методов управления взаимодействием видов транспорта в транспортных системах с учетом специфики видов и функций управления транспортными потоками и транспортными системами;
- освоение навыков управления взаимодействием видов транспорта в транспортных системах и применение их в своей практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования – компетенции из ФГОС ВО бакалавриата по данному направлению:

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);
- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);
- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

• способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-30).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-3. Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (элементы компетенций)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса; – методы анализа технико-эксплуатационных, экономических и экологических показателей использования различных видов транспорта при выполнении перевозок
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск рациональных решений в области взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; – анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методами организации мультимодальных перевозок и транспортных процессов с обеспечением требований безопасности перевозочного процесса; – методами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-6. Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (элементы компетенций)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – возможности логистических посредников в каждом виде транспорта, способных оптимизировать затраты на перевозки, сравнивать затраты на транспортировку по различным маршрутам, с использованием различных видов транспорта для разработки наилучшего варианта доставки грузов
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять логистические принципы и методы управления информационными потоками; – проектировать транспортно-логистические системы доставки пассажиров и грузов, с использованием логистических посредников
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методами проектирования систем доставки пассажиров и грузов с использованием логистических посредников.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Перспективные транспортные средства»

Дисциплина «Перспективные транспортные средства» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к вариативной части блока Дисциплина учебного плана является обязательной дисциплиной (индекс Б1.В.15).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часов, 8 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (22 час.), лабораторные работы (0 час.), практические занятия (33 час.), самостоятельная работа студента и контроль (89 час.). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Перспективные транспортные средства» имеет логическую и содержательно – методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы: Общий курс транспорта, Эксплуатационные свойства автомобилей, Транспортные погрузо-разгрузочные средства, Моделирование транспортных процессов и др.

Целью дисциплины «Перспективные транспортные средства» является изучение конструкций современных и перспективных транспортно-технологических средств, тенденций их развития, рабочих процессов и основ расчета и конструирования их агрегатов, и механизмов, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

Задачи дисциплины:

- формирование знания устройства и принципа действия основных механизмов и систем перспективных транспортных средств;
- формирование знания основных конструктивных, технологических и эксплуатационных особенностей перспективных транспортных средств.
- формирование умения подбора современных и перспективных транспортных средств для рационального их взаимодействия в единой транспортной системе при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая профессиональная компетенция.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Знает	Знает особенности конструкций и технических параметров перспективных транспортных средств всех видов транспорта, работающих в единой транспортной системе с учетом современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем.
	Умеет	Умеет выполнять подбор современных и перспективных транспортных средств для рационального их взаимодействия в единой транспортной системе при перевозках пас-

		сажиров, багажа, грузобагажа и грузов с учетом инновационных достижений научно-технического прогресса
	Владеет	Владеет способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения с применением современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Перспективные транспортные средства» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, презентации, лекционные занятия с применением мультимедийного оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Методология обеспечения безопасности дорожного движения»**

Рабочая программа дисциплины «Методология обеспечения безопасности дорожного движения» разработана для обучающихся 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Методология обеспечения безопасности дорожного движения» входит в часть дисциплин выбора Блока 1 вариативной части цикла Б1.В.ДВ.01.01.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающегося (54 часа), в том числе подготовка к экзамену (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Методология обеспечения безопасности дорожного движения» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Дисциплина «Методология обеспечения безопасности дорожного движения» является первой специальной дисциплиной, знакомящей студента с основными понятиями о системе ВАДС (водитель-автомобиль-дорога-среда) и ее компонентах, о показателях транспортного процесса и характеристиках транспортного и пешеходного потока, принципами организации дорожного движения (ОДД) и обеспечения безопасности движения. Это знакомство происходит на уровне характеристик компонентов системы ВАДС и характеристик транспортного потока и дорожных условий; основных понятий о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и показателях аварийности.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Методология обеспечения безопасности дорожного движения», получают знания и практические навыки необходимые для бакалавра в области обеспечения безопасности дорожного движения (БДД). Кроме того, знания, полученные обучающимися в процессе изучения курса, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: моделирование транспортных процессов, общий курс транспорта, эксплуатационные свойства автомобилей, транспортная инфраструктура.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: грузовые перевозки, пассажирские перевозки, основы транспортно-экспедиционного обслуживания, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области организации и обеспечения безопасности дорожного движения.

Задачи:

- научить обучающихся оценивать влияние компонентов системы ВАДС на безопасность дорожного движения;
- научить обучающихся определять характеристики транспортного и пешеходного потоков;
- научить обучающихся методам анализа ДТП и конфликтных точек, методам оценки сложности участков улично-дорожной сети;
- научить обучающихся пониманию принципов организации безопасного движения транспортных средств.

Для успешного изучения дисциплины «Методология обеспечения безопасности дорожного движения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования - компетенции из ФГОС ВО бакалавриата по данному направлению:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-10);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-11);
- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-11. Способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по	Знает	организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии (АТП)
	Умеет	проводить исследования состояния уровня БДД с использованием показателей качественного, количе-

обеспечению безопасности перевозочного процесса (элементы компетенций)		ственного или топографического анализа ДТП; применять комплексный подход к обеспечению перевозочного процесса
	Владеет	способностью обеспечить безопасность перевозочного процесса; способностью организовать работу по обеспечению БДД на АТП
ПК-12. Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (элементы компетенций)	Знает	современные подходы к обеспечению безопасности движения транспортных средств
	Умеет	- применять нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности движения; - применять принципы формирования информационных систем для обеспечения безопасности движения
	Владеет	- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности движения транспортных средств (ТС) в различных условиях; - способами обеспечения безопасности дорожного движения на основе применения информационных систем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология обеспечения безопасности дорожного движения» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Повышение безопасности дорожных условий»

Рабочая программа дисциплины «Повышение безопасности дорожных условий» разработана для обучающихся 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Повышение безопасности дорожных условий» входит в часть дисциплин выбора Блока 1 вариативной части цикла Б1.В.ДВ.01.02.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающегося (54 часа), в том числе подготовка к экзамену (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Повышение безопасности дорожных условий» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Дисциплина «Повышение безопасности дорожных условий» является первой специальной дисциплиной, знакомящей студента с основными понятиями о дорожных условиях и их влиянии на безопасность дорожного движения. Это знакомство происходит на уровне изучения трех составляющих дорожных условий: конструктивных параметров дорог, эксплуатационных свойств дорог и инженерного обустройства дорог.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Повышение безопасности дорожных условий», получают знания и практические навыки необходимые для бакалавра в области обеспечения безопасности дорожного движения (БДД).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: моделирование транспортных процессов, общий курс транспорта, эксплуатационные свойства автомобилей, требования к конструкции подвижного состава, транспортная инфраструктура.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: грузовые перевозки, пассажирские перевозки, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области организации и обеспечения безопасности дорожного движения.

Задачи:

- научить обучающихся оценивать влияние дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- научить обучающихся определять характеристики и параметры дорог;

- научить обучающихся определять пропускную способность дорог;
- научить обучающихся методам анализа ДТП и конфликтных точек, методам оценки сложности участков улично-дорожной сети.

Для успешного изучения дисциплины «Повышение безопасности дорожных условий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования - компетенции из ФГОС ВО бакалавриата по данному направлению:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-11. Способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (элементы компетенций)	Знает	организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; классификацию, характеристики и параметры дорожных условий
	Умеет	проводить исследования состояния уровня БДД с использованием показателей качественного, количественного или топографического анализа ДТП
	Владеет	определять пропускную способность дорог; оценивать опасные участки улично-дорожной сети
ПК-12. Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения	Знает	современные подходы к обеспечению безопасности движения транспортных средств
	Умеет	применять нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности дорожных условий; применять комплексный подход к обеспечению

безопасности движения транспортных средств в различных условиях (элементы компетенций)		безопасности дорожных условий
	Владеет	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности движения транспортных средств (ТС) в различных дорожных условиях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Повышение безопасности дорожных условий» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Диагностика технического состояния транспортных средств»**

Учебная дисциплина «Диагностика технического состояния транспортных средств» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (степень - бакалавр). Дисциплина входит в дисциплины вариативной части, дисциплины выбора (Б1.В.ДВ.02.01). Дисциплина логически и содержательно связана с курсами «Транспортно-технологические машины», «Транспортные инженерные технологии», «Техническая эксплуатация подвижного состава».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных ед). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Особенности построения курса: Дисциплина реализуется с использованием интерактивных методов обучения и методов активного обучения (МАО). При проведении занятий используются методы: ситуационного анализа, лекция, лекция-визуализация, презентация, беседа, дискуссия. Набор методов подбирается и корректируется по обратной связи от аудитории, психотипа студентов для обеспечения наилучшего восприятия материала.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выбором номенклатуры диагностических параметров и нормированием этих показателей; выбором измерительного инструмента и оснастки для оценки технического состояния объекта; основами проведения диагностических работ и анализа полученной информации о техническом состоянии объекта; зависимостями процессов, протекающих в рассматриваемых механизмах и узлах оборудования; оценкой экономических параметров проведения диагностических работ.

Цели дисциплины:

Формирование у студентов профессиональных знаний и навыков по основным методам диагностирования технического состояния основных узлов, агрегатов и систем автомобилей с применением современных технологий.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативных актов и иной документации, связанной с требованием к техническому состоянию транспортных средств;
- изучение вопросов: связанных с изменением технического состояния транспортных средств, выбором номенклатуры диагностических параметров и признаков;
- изучение основных принципов построения диагностического алгоритма;
- изучение вопросов влияния диагностических систем на их экономическую эффективность,
- изучение материальной части и методик проведения диагностических работ;

- анализ различных алгоритмов диагностирования и систем с целью отбора оптимальных для требуемого воздействия в заданных экономических условиях

Для успешного изучения дисциплины «Диагностика технического состояния транспортных средств» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-14 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 – способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ПК -4 – способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции (элементы компетенций)	
ПК-5 способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Знает	Основные диагностические параметры агрегатов и систем автомобилей; Основные средства технической диагностики, их классификации; Методики определения технического состояния тепловых, механических и электрических подсистем автомобилей и оборудования, как системы, формирующей опасные воздействия на людей и среду их обитания; Методики прогнозирования технического состояния автотранспортных средств и их элементов; Общие закономерности процессов изменяющих техническое состояние автотранспортных средств, определяющих надежность автомобилей, образование и проявление отказов; Основные типы отказов автотранспортных средств; Типы декомпозиции транспортного средства и его элементов для дальнейшего анализа и контроля технического состояния; Принцип выбора диагностических параметров и признаков при оценке технического состояния объектов;
	Умеет	Производить декомпозицию транспортного средства и его элементов для дальнейшего анализа и контроля технического состояния; оценивать основные параметры автомобилей, их систем и элементов Осуществлять сбор и обработку статистической информации о техническом состоянии автомобилей, их систем и элементов; Анализировать различие в устройствах и принципах ра-

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции (элементы компетенций)	
		боты различных систем автотранспортных средств; Пользоваться средствами технической диагностики; Выбрать наиболее оптимальный метод контроля технического состояния объекта; Находить неисправности отдельных систем автотранспортных средств.
	Владеет	Методиками оценки технического состояния автотранспортных средств и их элементов; Методиками прогнозирования технического состояния автотранспортных средств и их элементов.
ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Знает	Основные актуальные правовые, нормативно-технические и организационные документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях; Основные отечественные и зарубежные системы технического обслуживания и ремонта и место диагностики в них; Требования к техническому состоянию транспортных средств, отраженные в действующих правовых, нормативно-технических и организационных документах.
	Умеет	Использовать в практической деятельности правовые, нормативно-технические и организационные документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях
	Владеет	Навыками аналитики и практического использования правовых, нормативно-технических и организационных документов, регламентирующих обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-27 способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Знает	Основные методики управления транспортным производством, метрологическим обеспечением и техническим контролем; Основные средства метрологического обеспечения и технического контроля.
	Умеет	Анализировать методики управления транспортным производством, метрологическим обеспечением и техническим контролем для выбора наиболее эффективной в заданных условиях; Выбирать наиболее эффективные средства метрологического обеспечения и технического контроля в заданных условиях.
	Владеет	Методиками выбора наиболее эффективных методов и средств метрологического обеспечения и технического контроля в заданных условиях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Диагностика технического состояния транспортных средств» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа, лекция-визуализация, презентация, беседа, дискуссия.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Надежность и техническая диагностика»**

Учебная дисциплина «Надежность и техническая диагностика» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (степень - бакалавр). Дисциплина входит в дисциплины вариативной части, дисциплины выбора (Б1.В.ДВ.02.02.). Дисциплина логически и содержательно связана с курсами «Транспортно-технологические машины», «Транспортные инженерные технологии», «Техническая эксплуатация подвижного состава».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных ед). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Особенности построения курса: Дисциплина реализуется с использованием интерактивных методов обучения и методов активного обучения (МАО). При проведении занятий используются методы: ситуационного анализа, лекция, лекция-визуализация, презентация, беседа, дискуссия. Набор методов подбирается и корректируется по обратной связи от аудитории, психотипа студентов для обеспечения наилучшего восприятия материала.

Цели дисциплины:

формирование знаний и навыков студента в области создания надежных объектов деятельности, усовершенствования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических, подъемных машин и оборудования на всех стадиях их жизненного цикла, а также умение использовать статистические методы обработки и анализа опытных данных, методы диагностирования технического состояния основных узлов, агрегатов и систем машин.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативных актов и иной документации, связанной с требованием к техническому состоянию транспортных средств;
- изучение вопросов, связанных с выбором номенклатуры показателей надёжности систем и их контроля;
- изучение нормирования показателей надёжности;
- изучение основных принципов комплексного обеспечения надёжности;
- изучение вопросов влияния уровня надёжности систем на их экономическую эффективность,
- изучение нормативной базы, регламентирующей вопросы обеспечения достаточного уровня надёжности объектов;
- изучение систем и подходов обеспечения надёжности;
- изучение методов и средств определения технического состояния машин и их систем;

- анализ основных звеньев обобщённой системы управления надёжностью систем.
- изучение вопросов: связанных с изменением технического состояния машин, выбором номенклатуры диагностических параметров и признаков;
- изучение основных принципов построения диагностического алгоритма;
- изучение вопросов влияния диагностических систем на их экономическую эффективность,
- изучение материальной части и методик проведения диагностических работ; методики анализа различных алгоритмов диагностирования и систем с целью отбора оптимальных для требуемого воздействия в заданных экономических условиях.

Для успешного изучения дисциплины «Надёжность и техническая диагностика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-14 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 – способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ПК -4 – способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции (элементы компетенций)	
ПК-5 способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности ис-	Знает	Понятия надёжности, долговечности, ремонтпригодности, ресурса, срока службы, наработки на отказ, постепенных и внезапных отказов, нагрузочных режимов, критериев предельного состояния, Закономерности изменения технического состояния объектов профессиональной деятельности, Факторы, повышающие надёжность техники, Факторы, снижающие надёжность техники, Методики расчета и экспериментального определения основных показателей надёжности, определения и оценки нагрузочных режимов, анализа и расчета структурных схем надёжности, Методы обеспечения и поддержания надёжности на требуемом уровне, Типы и основные характеристики нагрузочных режимов Основные диагностические параметры агрегатов и систем автомобилей; Основные средства технической диагностики, их клас-

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции (элементы компетенций)	
пользования		<p>сификации;</p> <p>Методики определения технического состояния тепловых, механических и электрических подсистем автомобилей и оборудования, как системы, формирующей опасные воздействия на людей и среду их обитания;</p> <p>Методики прогнозирования технического состояния автотранспортных средств и их элементов;</p> <p>Общие закономерности процессов изменяющих техническое состояние автотранспортных средств, определяющих надежность автомобилей, образование и проявление отказов;</p> <p>Основные типы отказов автотранспортных средств;</p> <p>Типы декомпозиции транспортного средства и его элементов для дальнейшего анализа и контроля технического состояния;</p> <p>Принцип выбора диагностических параметров и признаков при оценке технического состояния объектов;</p>
	Умеет	<p>Производить декомпозицию транспортного средства и его элементов для дальнейшего анализа и контроля технического состояния;</p> <p>оценивать основные параметры автомобилей, их систем и элементов</p> <p>Осуществлять сбор и обработку статистической информации о техническом состоянии автомобилей, их систем и элементов;</p> <p>Анализировать различие в устройствах и принципах работы различных систем автотранспортных средств;</p> <p>Пользоваться средствами технической диагностики;</p> <p>Выбрать наиболее оптимальный метод контроля технического состояния объекта;</p> <p>Находить неисправности отдельных систем автотранспортных средств.</p>
	Владеет	<p>Методиками оценки технического состояния автотранспортных средств и их элементов;</p> <p>Методиками прогнозирования технического состояния автотранспортных средств и их элементов.</p>
ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Знает	<p>Основные актуальные правовые, нормативно-технические и организационные документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях;</p> <p>Основные отечественные и зарубежные системы технического обслуживания и ремонта и место диагностики в них;</p> <p>Требования к техническому состоянию транспортных средств, отраженные в действующих правовых, нормативно-технических и организационных документах.</p>
	Умеет	<p>Использовать в практической деятельности правовые, нормативно-технические и организационные документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции (элементы компетенций)	
	Владеет	Навыками аналитики и практического использования правовых, нормативно-технических и организационных документов, регламентирующих обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-27 способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Знает	Основные методики управления транспортным производством, метрологическим обеспечением и техническим контролем; Основные средства метрологического обеспечения и технического контроля.
	Умеет	Анализировать методики управления транспортным производством, метрологическим обеспечением и техническим контролем для выбора наиболее эффективной в заданных условиях; Выбирать наиболее эффективные средства метрологического обеспечения и технического контроля в заданных условиях.
	Владеет	Методиками выбора наиболее эффективных методов и средств метрологического обеспечения и технического контроля в заданных условиях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Надежность и техническая диагностика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа, лекция-визуализация, презентация, беседа, дискуссия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки»

Рабочая программа дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» разработана для бакалавров 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, по программе «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» входит в часть дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули). Вариативной части. Дисциплины по выбору цикла Б1.В.ДВ.03.01.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа).

Подготовка обучающихся по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» предусматривает формирование у студентов знаний в области организационных, правовых и экономических основ транспортного процесса в международных перевозках, вопросов планирования, организации и технологии международных автомобильных перевозок.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки», получают знания и практические навыки необходимые для достижения целей основной образовательной программы.

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра направления «Технология транспортных процессов». Кроме того, в процессе изучения курса, полученные знания служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: информационные и компьютерные технологии в транспортной отрасли, моделирование транспортных процессов, организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта, транспортная логистика, грузовые перевозки, пассажирские перевозки, транспортное право.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: организация производства на предприятии транспорта, экономика на предприятии транспорта, реинжиниринг транспортных процессов, рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания.

Цель дисциплины – подготовка бакалавра к использованию научных знаний в практической и исследовательской деятельности по организации международных автомобильных перевозок и дорожного движения, использование мульти- и интермодальных технологий перевозок.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему базовых знаний о структуре международных транспортных операций;
- развить способность к критически обоснованному анализу методов транспортировки грузов и пассажиров;
- овладеть практическими навыками организации управления международными транспортными перевозками.

Для успешного изучения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-11);
- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);
- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);
- способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-27).
- способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-28).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 – способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (эле-	Знает	– систему унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок
	Умеет	– использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач

менты компетенций)		по транспортному регулированию внешнеэкономической деятельности
	Владеет	– современными математико-статистическими методами сбора и обработки транспортной информации
ПК-7 – способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (элементы компетенций)	Знает	– механизм транспортных перевозок и её взаимодействия с отраслями экономики
	Умеет	– использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии по транспортному регулированию международных перевозок
	Владеет	– способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК-10 – способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (элементы компетенций)	Знает	– основы страхования грузов, таможенное оформление грузов и транспортных средств, а также оформление транспортной документации для организации международных перевозок
	Умеет	– разрабатывать проекты и внедрять: современные логистические системы и технологии для транспортных организаций; технологии интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальные маршруты
	Владеет	– готовностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; способностью к расчету транспортных мощностей предприятия и загрузке подвижного состава

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: презентации на основе современных мультимедийных средств, дело

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии»

Рабочая программа дисциплины **«Мультимодальные транспортные технологии»** разработана для бакалавров 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, по программе **«Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»**.

Дисциплина **«Мультимодальные транспортные технологии»** входит в часть дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули). Вариативной части. Дисциплины по выбору цикла Б1.В.ДВ.03.02.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа).

Подготовка обучающихся по дисциплине **«Мультимодальные транспортные технологии»** предусматривает формирование у студентов знаний в области различных систем смешанных перевозок, организации мультимодальных перевозок и их технического обеспечения на всех видах транспорта, основных требований к параметрам подвижного состава и организации терминальных работ, международных и внутренних транспортных коридоров, формирования транспортнопересадочных узлов с целью оптимизации пассажиропотоков в крупных населённых пунктах, требований к информационному и нормативно-правовому обеспечению мультимодальных перевозок.

Обучающиеся, успешно освоившие курс **«Мультимодальные транспортные технологии»**, получают знания и практические навыки необходимые для достижения целей основной образовательной программы.

Дисциплина **«Мультимодальные транспортные технологии»** является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра направления «Технология транспортных процессов». Кроме того, в процессе изучения курса, полученные знания служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: информационные и компьютерные технологии в транспортной отрасли, моделирование транспортных процессов, организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта, транспортная логистика, грузовые перевозки, пассажирские перевозки, транспортное право.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: организация производства на предприятии транспорта, экономика на предприятии транспорта, реинжиниринг транспортных процессов, рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания.

Цель дисциплины – формирование системы знаний, умений и практических навыков по планированию и организации мультимодальных перевозок грузов; получение целостного представления о принципах построения совре-

менных транспортных сетей, мультимодальной системы и развитии интермодальных технологий в рамках единой транспортной системы.

Задачи изучения дисциплины:

– освоение студентами основных принципов организации и технологии транспортных смешанных перевозок, рассмотрение их как системы мер воздействия на перевозочный процесс, способствующих их упорядочению и повышению качества перевозок;

– изучение специализированного подвижного состава, применяемого для бесперегрузочной доставки груза;

– изучение принципов и методов построения бесперегрузочных технологий и нормативно-правовых аспектов взаимодействия видов транспорта.

Для успешного изучения дисциплины «**Мультимодальные транспортные технологии**» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-11);

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

- способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-27).

- способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-28).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 – способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (элементы компетенций)	Знает	– систему унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок
	Умеет	– использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач по транспортному регулированию внешнеэкономической деятельности
	Владеет	– современными математико-статистическими методами сбора и обработки транспортной информации
ПК-7 – способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (элементы компетенций)	Знает	– механизм транспортных перевозок и её взаимодействия с отраслями экономики
	Умеет	– использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии по транспортному регулированию международных перевозок
	Владеет	– способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК-10 – способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (элементы компетенций)	Знает	– основы страхования грузов, таможенное оформление грузов и транспортных средств, а также оформление транспортной документации для организации международных перевозок
	Умеет	– разрабатывать проекты и внедрять: современные логистические системы и технологии для транспортных организаций; технологии интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальные маршруты
	Владеет	– готовностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; способностью к расчету транспортных мощностей предприятия и загрузке подвижного состава

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общий курс транспорта» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия), лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии»**

Дисциплины «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» разработана для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Дисциплина «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» входит в блок Б1 вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.4). Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (33 часа, 10 в интерактивной форме), практические занятия (33 часа; 10 в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (72 часа). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения данной дисциплины требуется знание курса экономическое и правовое мышление, техническая эксплуатация подвижного состава, безопасности жизнедеятельности.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы. Приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности. Полученные знания, умения и навыки необходимы будущему бакалавру для решения задач совершенствования управления на основе создания безопасных условий труда на производстве и внедрения эколого-ориентированных технологий.

Целью дисциплины является овладение теоретическими знаниями и получение первичных практических навыков в области организации здоровых и безопасных условий труда в профессиональной сфере, а также приобретение понимания и убеждения в необходимости экологизации транспортной отрасли.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов базовых знаний и умений по охране труда и экологии;
- формирование навыков и умений, необходимых для поиска оптимальных решений и наилучших способов реализации обоснованного выбора оборудования, средств механизации и автоматизации и обеспечение безопасных условий труда и экологии в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов убеждения в том, что высокие показатели безопасности производственной деятельности свидетельствуют об успешном бизнесе; что травматизм подрывает конкурентоспособность предприятия, отри-

пательным образом складывается на имидже и морально-психологическом климате трудового коллектива.

Для успешного изучения дисциплины «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (элементы компетенций):

ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-16 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

ПК-11 способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	Техногенные источники экологической безопасности разных видов транспорта. Мероприятия по обеспечению экологической безопасности подвижного состава. Альтернативные источники энергии для транспортных средств.
	Умеет	Оценивать экологические показатели производственной среды и среды обитания. Оценивать экологические преимущества и недостатки разных видов транспорта
	Владеет	Подходами к обоснованию выбора экологических вариантов перевозки. Информацией и международных и национальных требованиях по токсичности и шуму транспортных средств с учетом их поэтапного ужесточения.
ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и	Знает	Основы техники безопасности промышленной эксплуатации сопровождения технических систем отрасли. Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств Требования техники безопасности, предъявляемые к производственным помещениям Методы профилактики несчастных случаев на предприятии транспортной отрасли.

получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг		Вопросы организации системы охраны труда на предприятии. Обязанности государства и работодателя, служб охраны труда по обеспечению безопасности на производстве и соблюдении трудового законодательства. Права и обязанности работника по соблюдению требований охраны труда.
	Умеет	Осуществлять проверку автотранспортных средств, оборудования, материалов, помещений автотранспортных предприятий на соответствие нормативным документам по технике безопасности. Проводить в составе коллектива исполнителей фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности с учетом требований охраны труда...
	Владеет	Навыками работы с нормативными документами в области безопасности на производстве и охраны труда. Методикой анализа в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований
ПК-24 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знает	Трудовое законодательство, основные нормы и правила обеспечения безопасности на производстве. Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест для обеспечения охраны труда работников. Основные экологические требования к перевозке различных грузов. Основы экологии человека, нормы здоровья и здорового образа жизни
	Умеет	Анализировать условия труда на предприятии с точки зрения безопасности и соответствия нормам охраны труда. В рамках своей компетенции вести необходимую документацию по охране труда. Готовить предложения и давать рекомендации по совершенствованию системы профилактики несчастных случаев на производстве и улучшению существующей на предприятии системы охраны труда. Соблюдать нормы и правила безопасности и охраны труда. Использовать основные положения и методы экологии при решении социальных и профессиональных задач.
	Владеет	Навыками соблюдения техники безопасности при эксплуатации, и хранении автотранспортных средств, при ведении погрузочно-разгрузочных работ. Методами профилактики и приемами анализа несчастных случаев на производстве. Навыками обеспечения собственной безопасности на рабочем месте и безопасности подчиненных. Основными навыками, обеспечивающими здоровый образ жизни.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: решение кейс - задач, дискуссии, коллоквиум и презентация на основе современных мультимедийных средств.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания»**

Рабочая программа дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» разработана для обучающихся 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» входит в часть дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули). Вариативной части. Дисциплины по выбору цикла Б1.В.ДВ.04.02.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (33 часа), практические занятия (33 часа), самостоятельная работа обучающегося (78 часов), включая контроль. Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Подготовка обучающихся по дисциплине «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» предусматривает формирование у студентов знаний в области коммерческой работы на рынке транспортных услуг, освоение навыков и приемов анализа рынка и формирования спроса на услуги транспорта, обеспечения конкурентоспособности АТП, управления качеством автотранспортного обслуживания, управления затратами и формирования тарифной политики.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания», получают знания и практические навыки необходимые для достижения целей основной образовательной программы.

Знания и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы при выполнении курсовых работ, выпускной квалификационной работы и в практической деятельности бакалавра.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: математика, информационные и компьютерные технологии в транспортной отрасли, моделирование транспортных процессов, проектная деятельность, Инновационная деятельность в транспортной отрасли, организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта, транспортная логистика, экономика на предприятии транспорта, грузовые перевозки, пассажирские перевозки, транспортные инженерные технологии.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: пассажирские перевозки, технология

транспортных процессов, организация производства на предприятии транспорта.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по обеспечению качества транспортных услуг и повышению их конкурентоспособности.

Задачи дисциплины:

- изучить понятие рынка автотранспортных услуг, его основных характеристик и особенностей;
- раскрыть особенности взаимодействия субъектов рынка автотранспортных услуг;
- сформировать комплексный подход к повышению качества транспортных услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования – компетенции из ФГОС ВО бакалавриата по данному направлению:

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);
- способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии

перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-24);

- способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-27).

- способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-28).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3. Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (элементы компетенций)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса; – методы анализа технико-эксплуатационных, экономических и экологических показателей использования различных видов транспорта при выполнении перевозок
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск рациональных решений в области взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; – анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методами организации мультимодальных перевозок и транспортных процессов с обеспечением требований безопасности перевозочного процесса; – методами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-10. способностью к представлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию гру-	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основы страхования грузов, таможенное оформление грузов и транспортных средств, а также оформление транспортной документации для организации международных перевозок
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты и внедрять: современные логистические системы и технологии для транспортных организаций; технологии интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальные маршруты

зов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (элементы компетенций)	Владеет	– готовностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; способностью к расчету транспортных мощностей предприятия и загрузке подвижного состава
	Владеет	– методами построения транспортной сети, организации технологии перевозок; – профессиональными навыками для выполнения нескольких функций в производственном подразделении
ПК-24 – способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знает	– способы оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей перевозных возможностей; – потребности клиентов в перевозке населения и грузов, платежеспособности услуг и экономическую ситуацию в регионе
	Умеет	– анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; – решать задачи по перевозке в конкретном регионе с учетом применения новых технологий и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
	Владеет	– навыками расчетов транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава; – способами обеспечения безопасной перевозки пассажиров и грузов с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эксплуатационные свойства автомобилей»

Дисциплина «Эксплуатационные свойства автомобилей» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к вариативной части блока 1. Дисциплина учебного плана является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.05.01).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (18 часов), практические занятия (18 часов), курсовая работа, самостоятельная работа (включая контроль) (108 часов). Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Эксплуатационные свойства автомобилей» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы: Общий курс транспорта, Транспортно-технологические машины, Методология обеспечения безопасности дорожного движения.

Целью дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию эксплуатационных свойств автомобилей на производстве, приобретение необходимых навыков оценки эксплуатационных свойств применительно к конкретным дорожным условиям, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

Задачи:

- обучение грамотному восприятию явлений, связанных с технической эксплуатацией автомобилей;
- формирование у студентов базовых знаний и умений по определению эксплуатационных свойств автомобилей;
- развитие умений квалифицированного использования технических и технологических решений, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

Для успешного изучения дисциплины «Эксплуатационные свойства автомобилей» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	Правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях для организации взаимодействия с различными видами транспорта в единой транспортной системе.
	Умеет	Организовывать работы по организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	Владеет	Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Знает	Правила проведения экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава на автотранспортных предприятиях
	Умеет	Проводить экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния транспорта. Выявлять причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	Владеет	Опытом осуществлять экспертизу технической документации устранения недостатков в работе и современными методами повышения эффективной работы автотранспортного предприятия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эксплуатационные свойства автомобилей» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловая игра, презентации, лекционные занятия с применением мультимедийного оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Требования к конструкции подвижного состава»

Дисциплина «Требования к конструкции подвижного состава» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и относится к вариативной части блока 1. Дисциплина учебного плана является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.05.02).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (18 часов), практические занятия (18 часов), курсовая работа, самостоятельная работа (включая контроль) (108 часов). Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Требования к конструкции подвижного состава» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы: Общий курс транспорта, Транспортно-технологические машины, Методология обеспечения безопасности дорожного движения.

Целью дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию эксплуатационных свойств подвижного состава на производстве, приобретение необходимых навыков оценки эксплуатационных свойств применительно к конкретным дорожным условиям, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

Задачи:

- обучение грамотному восприятию явлений, связанных с технической эксплуатацией подвижного состава;
- формирование у студентов базовых знаний и умений по определению требований к конструкции подвижного состава;
- развитие умений квалифицированного использования технических и технологических решений, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

Для успешного изучения дисциплины «Требования к конструкции подвижного состава» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	Правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях для организации взаимодействия с различными видами транспорта в единой транспортной системе.
	Умеет	Организовывать работы по организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	Владеет	Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Знает	Правила проведения экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава на автотранспортных предприятиях
	Умеет	Проводить экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния транспорта. Выявлять причины неисправностей и недостатков в работе, вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	Владеет	Опытном осуществлять экспертизу технической документации устранения недостатков в работе и современными методами повышения эффективной работы автотранспортного предприятия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Требования к конструкции подвижного состава» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловая игра, презентации, лекционные занятия с применением мультимедийного оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортная инфраструктура»

Дисциплина «Транспортная инфраструктура» предназначена для студентов 2 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте».

Дисциплина «Транспортная инфраструктура» входит в профессиональный цикл вариативной части, дисциплина выбора Б1.В.ДВ.06.01

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (0 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (108 часов), включая контроль (45 часов). Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Развитие и современное состояние автомобилизации», «Общий курс транспорта».

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков для квалифицированной и всесторонней оценки транспортной инфраструктуры; на основе современных требований и задач, стоящих перед грузовыми и пассажирскими перевозками, обеспечить знание классификации и состава, а также связи объектов транспортной инфраструктуры различных видов.

Задачи:

- Ознакомление студентов с транспортной инфраструктурой;
- Ознакомление с инженерно-технологическими сооружениями автомобильных дорог;
- Ознакомление с требованиями к автовокзалам и автостанциям;
- Ознакомление с требованиями к автобусным остановкам на автомобильных дорогах;
- Комплексная оценка транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги.

Для успешного изучения дисциплины «Транспортная инфраструктура» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции

- ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных средств.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способностью к организации радио-	Знает	Внешние и внутрирегиональные транспортные связи, этапы прогнозирования транспортных связей ре-

нального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе		гиона
	Умеет	Анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок
	Владеет	Основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры
ПК – 11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Знает	Пути сообщения, элементы транспортной инфраструктуры, нормативные требования к инфраструктуре, инженерные сооружения, закономерности формирования движения и методы его исследования.
	Умеет	Применять знания проектирования путей сообщения, оценивать пропускную способность и безопасность путей сообщения, оценивать эффективность функционирования объектов инфраструктуры.
	Владеет	Основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры, методами технико-экономического анализа уровня развития имеющейся и перспективной транспортной инфраструктуры, способами оценки затрат и результатов эксплуатации имеющейся транспортной инфраструктуры.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортная инфраструктура» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции и практические занятия с применением презентаций на основе современных мультимедийных средств.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология на транспорте»

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является дисциплиной по выбору (индекс Б1.В.ДВ.06.02).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа. Учебным планом предусмотрены: 36 часов лекций, 36 часов практических занятий, 108 часов самостоятельной работы

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экология на транспорте» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения данной дисциплины требуется знание курса химии; инженерной экологии; общего курса транспорта.

Дисциплина знакомит студентов с негативными экологическими факторами транспорта и методами снижения их воздействия, с целью обеспечения экологической безопасности человека и окружающей среды.

Цель дисциплины – сформировать у студентов необходимые знания об экологической безопасности в транспортной сфере вообще и на предприятии транспортной отрасли, в частности, профилактике экологических правонарушений, а также выработать навыки соблюдения экологической безопасности при перевозке пассажиров и грузов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области экологии и экологической безопасности;
- познакомить с современной нормативной и правовой базой в области экологической безопасности в сфере транспорта;
- показать связь экологии с организацией производства, соблюдением правил дорожного движения, психологией водителя, гигиеной;
- сформировать знания о заболеваниях связанных с нарушением гигиенических нормативов водителями и работниками предприятий и методах профилактики таких нарушений;
- сформировать основы системного мышления, позволяющего с учетом законов экологии придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.

Для успешного изучения дисциплины «Экология на транспорте», у обучающихся, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических про-

блем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ОПК-4 - способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	Техногенные источники экологической безопасности разных видов транспорта. Мероприятия по обеспечению экологической безопасности подвижного состава. Альтернативные источники энергии для транспортных средств. Нормативные документы по охране окружающей среды и промышленной эксплуатации сопровождающих технических систем отрасли
	Умеет	Оценивать экологические показатели производственной среды и среды обитания. Оценивать экологические преимущества и недостатки разных видов транспорта
	Владеет	Подходами к обоснованию выбора экологических вариантов перевозки. Информацией и международных и национальных требованиях по токсичности и шуму транспортных средств с учетом их поэтапного ужесточения.
ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Знает	Законодательные нормы и правила обеспечения экологической безопасности на производстве. Методы оценки экологического воздействия транспортных средств и других источников на состояние окружающей среды. Основные экологические требования к перевозке различных грузов. Основы экологии человека, нормы здоровья и здорового образа жизни
	Умеет	Анализировать состояние объектов производства на предприятии с точки зрения безопасности и соответствия экологическим нормам. В рамках своей компетенции вести необходимую документацию, рассчитывать воздействие имеющихся на предприятии транспорта источников негативного воздействия на состояние окружающей среды и здоровье человека. Готовить предложения и давать рекомендации по улучшению существующей на предприятии системы

		охраны труда. Использовать основные положения и методы экологии при решении социальных и профессиональных задач.
	Владеет	Навыками соблюдения техники безопасности при эксплуатации, и хранении автотранспортных средств, при ведении погрузочно-разгрузочных работ. Методами профилактики экологических нарушений и приемами анализа возможных негативных последствий от нарушения экологических норм. Способностью проводить в составе коллектива исполнителей фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности с учетом требований защиты окружающей среды Навыками обеспечения собственной безопасности на рабочем месте и безопасности подчиненных. Основными навыками, обеспечивающими здоровый образ жизни.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Экология на транспорте» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: решение кейс - задач, семинаров, деловых и интерактивных игр, дискуссии, коллоквиум, творческие задания и презентация на основе современных мультимедийных средств.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные исследования на автомобильном транспорте»

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины учебного плана - обязательные дисциплины (индекс Б1.В.ДВ.07.01)

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и в 8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены: 36 часов лекций, 36 часов практических занятий, 72 часа самостоятельной работы за весь курс.

Дисциплина «Научные исследования на автомобильном транспорте» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения данной дисциплины требуется знание курсов: «Основы современных информационных технологий»; «Общего курса транспорта».

Дисциплина знакомит студентов с организацией, постановкой и проведением научных исследований. Подвергает анализу методологические и теоретические аспекты научного исследования, рассматривает проблемы и сущность научного исследования, а также показывает особенности и логику научно-исследовательского процесса в области транспортной науки. Уделяет внимание раскрытию методологического замысла исследования и основным его этапам.

Цель дисциплины – сформировать у студентов необходимые знания об организации научных изысканий и дать практические навыки в подготовке собственного научного исследования в области транспорта.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению методологии научного исследования в транспортной сфере;
- развивать у студентов практические умения проводить научные исследования, анализировать результаты и выработать рекомендации по совершенствованию производственной деятельности;
- познакомить с современной нормативной и правовой базой в организации научной деятельности в производственной сфере;
- способствовать освоению студентами дополнительного материала по интересующему их направлению.

Для успешного изучения дисциплины «Научные исследования на автомобильном транспорте», у обучающихся, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

ОК-4 способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения в области организации научных исследований в области транспорта; – основы планирования научных измерений и научного исследования в сфере транспорта.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять научные проблемы в области организации производства и реализации производственной деятельности; – планировать и проводить эксперимент; – получать и обрабатывать данные; – планировать научное исследование; – проводить моделирование производственных процессов и правильно интерпретировать его результаты.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем в транспортной сфере; – методами разработки моделей и экспериментов для решения научных задач при эксплуатации транспортных систем.
ПК-26 способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основы планирования научного исследования; – основные элементы технологии научно-исследовательской деятельности в транспортной сфере; – нормы и правила написания и защиты научной работы; – основные элементы научного творчества.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – определять цели научного исследования; – определять предмет и объект, – формулировать задачи; – определять методы решения; – разрабатывать библиографическое описание используемых источников научной информации; – оформлять научные результаты; готовить доклады, сообщения и публикации по результатам исследования; – осуществлять публичную защиту своих результатов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментами проведения научных исследований в области транспорта; – методами анализа результатов научного исследования на транспорте.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Научные исследования на автомобильном транспорте» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинары, дискуссии, решение кейс-задач, практические задания, творческие задания и презентация на основе современных мультимедийных средств.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях** **транспорта»**

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины учебного плана - обязательные дисциплины (индекс Б1.В.ДВ.07.02)

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и в 8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены: 72 часов практических занятий (36 в седьмом и 36 в восьмом семестре) в том числе 20 часов занятий, проведенных с помощью активных форм обучения, 72 часа самостоятельной работы.

Дисциплина «Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях транспорта» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения данной дисциплины требуется знание курсов: «Основы современных информационных технологий»; «Общего курса транспорта».

Дисциплина знакомит студентов с организацией, постановкой и проведением научных исследований. Подвергает анализу методологические и теоретические аспекты научного исследования, рассматривает проблемы и сущность научного исследования, а также показывает особенности и логику научно-исследовательского процесса в области транспортной науки. Уделяет внимание раскрытию методологического замысла исследования и основным его этапам.

Цель дисциплины – сформировать у студентов необходимые знания об организации научных и экспериментальных изысканий и дать практические навыки в подготовке собственного научного исследования в области транспорта с использованием экспериментальных методов исследования.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению методологии научного исследования в транспортной сфере;
- развивать у студентов практические умения проводить экспериментальные исследования, анализировать результаты и выработать рекомендации по совершенствованию производственной деятельности;
- познакомить с современной нормативной и правовой базой в организации научной деятельности в производственной сфере;
- способствовать освоению студентами дополнительного материала по интересующему их направлению.

Для успешного изучения дисциплины «Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях транспорта», у обучающихся, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

ОК-4 способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения в области организации научных и научно-экспериментальных исследований в области транспорта; – основы планирования научных измерений и научного эксперимента в сфере транспорта.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять научные проблемы в области организации производства и реализации производственной деятельности; – планировать и проводить эксперимент; – получать и обрабатывать данные; – планировать научное исследование; – проводить моделирование производственных процессов и правильно интерпретировать его результаты.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем в транспортной сфере; – методами разработки моделей и экспериментов для решения научных задач при эксплуатации транспортных систем.
ПК-26 способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основы планирования научного исследования; – основные элементы технологии научно-исследовательской деятельности в транспортной сфере; – нормы и правила написания и защиты научной работы; – основные элементы научного творчества.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – определять цели научного исследования, – формулировать задачи; – планировать эксперимент; – разрабатывать библиографическое описание используемых источников научной информации; – оформлять результаты эксперимента; готовить доклады, сообщения и публикации по результатам исследования; – осуществлять публичную защиту своих результатов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментами проведения научных исследований в области транспорта; – методами анализа результатов научного исследования на транспорте.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях транспорта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинары, дискуссии, решение кейс-задач, практические задания, творческие задания и презентация на основе современных мультимедийных средств.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте»**

Дисциплина разработана для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Дисциплина «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте» входит в блок Б1 - Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.В.ДВ.08.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (0 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 7 семестре. Форма контроля по дисциплине - экзамен.

Дисциплина «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте» опирается на уже изученные ранее дисциплины: «Организация производства на предприятии транспорта», «Математика», «Информатика», «Информационные технологии на транспорте».

Дисциплина изучает основные требования нормативных документов по основам государственной политики и регулирования на автомобильном транспорте, теоретические и практические вопросы по сертификации и лицензированию.

Целью дисциплины является формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в системе сертификации и лицензировании, методах государственного регулирования и контроля, ознакомление с объектами сертификации и лицензирования на транспорте, с нормативной, технической, законодательной базой, с действующими системами сертификации услуг (работ) на транспорте.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний и умений обучающихся по:

- организационным и нормативно-методическим основам сертификации услуг на транспорте;
- научно-техническим основам повышения качества услуг транспорта в современных условиях;
- направлениям государственного регулирования;
- организационной структуре управления автотранспортом и транспортом всех видов в РФ;
- системе сертификации ГОСТ Р, стандартам ИСО серии 9000;
- системе управления качеством, порядку и управлению подготовкой сертификации на предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования по данному направлению:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОПК - 3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	основные понятия и закономерности экономики, природопользования, ведения инженерных работ; понятия математического и статистического анализа.
	Умеет	использовать математические методы и модели для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности
	Владеет	методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики.
ПК – 31 способен внедрять современные методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического прогресса	Знает	основные методы технического регулирования в транспортной сфере и в сфере оказания транспортных услуг
	Умеет	использовать на практике знание законодательства, технических регламентов и другой документации в сфере технического регулирования транспортных работ и услуг.
	Владеет	механизмами поиска необходимой информации в области технического регулирования и оказания транспортных услуг, а также методами использования основной документации в области оказания транспортных услуг.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лицензирование и сертификация транспортных услуг» применяются методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология транспортных процессов»

Дисциплина «Технология транспортных процессов» предназначена для обучающихся 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина «Технология транспортных процессов» входит в часть дисциплин базового блока вариативной части дисциплин по выбору цикла Б1.В.ДВ.08.02.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часа), практические занятия (36 часа), самостоятельная работа обучающегося (72 часа), включая контроль. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Технология транспортных процессов» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Подготовка обучающихся по дисциплине «Технология транспортных процессов» предусматривает формирование у студентов представлений по прикладным вопросам технологии транспортных процессов и систем, определяющих основные показатели экономической эффективности работы автомобильного транспорта, способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: освоение методов управления транспортными процессами с использованием знаний о теории транспортных процессов и систем. Дисциплина включает в себя изучение методов планирования и организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом, с позиций системного подхода, дискретного представления о протекании транспортного процесса, положений теории грузовых автомобильных перевозок и математические модели расчета работы автомобилей. Обучающиеся, успешно освоившие курс «Технология транспортных процессов», получают знания и практические навыки необходимые для достижения целей основной образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: математика, современные информационные технологии, проектная деятельность, транспортная логистика, экономика предприятий транспорта, грузовые перевозки, транспортные инженерные технологии.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: организация производства на предприятии транспорта, пассажирские перевозки, реинжиниринг транспортных процессов.

Цель изучения дисциплины – разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов перевозочного процесса в различных условиях; разработка и внедрение систем без-

опасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств.

Задачи дисциплины:

- научить правильно понимать значение транспортно-дорожного комплексов и систем страны, принципы формирования, перспективы развития и роль в удовлетворении потребностей в перевозках грузов и пассажиров, рассмотрения их с позиции реальных технологий, увязывающих в единое целое материальные (грузовые), транспортные, документальные(информационные) и финансовые потоки;

- ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;

- уяснения роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений;

- привитие обучающимся навыков исследования и анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Технология транспортных процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования – компетенции из ФГОС ВО бакалавриата по данному направлению:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-27).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОПК-3. способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – современные логистические системы рыночного товародвижения; – основы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов; – основы формирования и эффективного развития транспортной системы
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; – планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, – организовывать рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методами планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов; – методами организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-31 Способен внедрять современные методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического прогресса	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – систему взаимодействия различных видов транспорта в части требований к транспортной инфраструктуре; – современные тенденции совершенствования теории и практики
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов; – прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем; – определять потребность в развитии транспортной сети
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – анализом состояния транспортной обеспеченности городов и регионов; прогнозированием развития региональных и межрегиональных транспортных систем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технология транспортных процессов» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование технологических процессов»

Рабочая программа дисциплины «Моделирование технологических процессов» разработана для обучающихся 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Моделирование технологических процессов» входит в блок факультативных дисциплин вариативной части ФТД.1

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица. Учебным планом предусмотрены практические занятия (9 часов), самостоятельная работа обучающегося (27 часов), включая контроль. Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Моделирование технологических процессов» является факультативной дисциплиной, формирующей систему знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации в помощь учебной и научной работе, последующей профессиональной деятельности в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов»

Подготовка обучающихся по дисциплине «Моделирование технологических процессов» предусматривает изучение достаточно широкого набора математических приемов, способствующих эффективному исследованию важнейших проблем и задач, связанных с организацией перевозок и управлением на транспорте, что соответствует общей цели подготовки бакалавров, способных комплексно использовать специальные знания, математические методы исследования сложных процессов, а также средства вычислительной техники. Дисциплина включает в себя изучение общих вопросов теории организации автотранспортных систем; основные технико-эксплуатационные показатели транспортного процесса; функционирование транспортных систем; метод линейного программирования, моделирования и задачи, маршрутизации перевозок; оценки применяемых расчётных методик к реальному транспортному процессу.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Моделирование технологических процессов», получают знания и практические навыки необходимые для достижения целей основной образовательной программы.

Знания и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы при выполнении курсовых работ, выпускной квалификационной работы и в практической деятельности бакалавра.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: общий курс транспорта, основы логистики, математика, техническая эксплуатация подвижного состава, грузовые перевозки.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: организация производства на предприятии транспорта; основы транспортно-экспедиционного обслуживания; ор-

ганизация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса; мультимодальные транспортные технологии; рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания, моделирование транспортных процессов.

Цель изучения дисциплины – получить представление о комплексных методах моделирования и оптимизации транспортных объектов, явлений и процессов, изучить методы и способы решения транспортных задач по перевозке грузов и пассажиров.

Задачи дисциплины:

- освоение и использование аппарата математического моделирования технологических процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования;
- ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;
- уяснения роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации технологии автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений;
- привитие обучающимся навыков исследования и анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Моделирование технологических процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования – компетенции из ФГОС ВО бакалавриата по данному направлению:

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);
- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);
- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);
- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);
- способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-30).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-1. способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (элементы компетенций)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию, характеристики, порядок использования технической документации и распорядительных актов в организации транспортной работы; – методы организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающие улучшение качества перевозки; – порядок разработки и внедрения технологических процессов транспортной компании
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – составлять основные виды документов, обрабатывать документацию при перевозках; – осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; – разрабатывать технологические регламенты по внедрению технологических процессов; – проводить обследование действующих маршрутов; – рационально организовывать технологии перевозочного процесса
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками практического составления стандартных видов транспортной документации; – основными методами исследования характеристик транспортных потоков; – рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки пассажиров и повышение эффективности работы подвижного состава с возможно меньшими транспортными затратами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Моделирование технологических процессов» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, лекция-визуализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование городской маршрутной сети»

Рабочая учебная программа дисциплины «Проектирование городской маршрутной сети» разработана для бакалавров 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, по профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Дисциплина «Проектирование городской маршрутной сети» входит в часть дисциплин факультативной части цикла ФТД.В.02.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия не предусмотрены, практические занятия (9 часов), самостоятельная работа студентов (27 часов).

Дисциплина «Проектирование городской маршрутной сети» является одной из дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки магистра направления «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Дисциплина «Проектирование городской маршрутной сети» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социально-экономические проблемы повышения управляемости пассажирским транспортом», «Инновационные направления в организации грузовых перевозок».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Значение исследований в области пассажирского автомобильного транспорта и участие в них инженерных кадров. Виды пассажирского транспорта общего пользования. Порядок открытия маршрутов. Расчет потребности в подвижном составе. Определение корреспонденций жителей. Определение количества пассажиров. Определение рациональных путей проезда.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о методах проектирования маршрутной схемы с учетом народнохозяйственного значения сооружений, природных условий и требований эффективности и безопасности автомобильных перевозок.

Задача изучения дисциплины – более углубленное изучение о приемах выбора трассы дороги на местности; уметь назначать конструктивные элементы дорог, обеспечивающих удобства, безопасность и экономичность грузовых и пассажирских перевозок.

Для успешного изучения дисциплины «Проектирование городской маршрутной схемы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);

- умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности

(ОК-5);

- способностью использовать методы инженерных расчетов при принятии инженерных и управленческих решений (ПК-1);

- способностью к разработке организационно-технической, нормативно-технической и методической документации исходя из особенностей функционирования объектов профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью подготавливать технические задания на разработку проектных решений для объектов профессиональной деятельности с учетом технологических, эстетических, экологических и экономических требований (ПК-3)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
способен внедрять современные методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического прогресса (ПК-31)	Знает	методы разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса
	Умеет	определять основные показатели работы маршрутных систем, пути их развития и оптимизации.
	Владеет	методами изучения потребностей в транспортном обслуживании

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектирование городской маршрутной сети» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты), лекция-визуализация.